แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง กลยุทธ์การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

<u>คำชี้แจง</u>

1. การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์และเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม โดยนำไปจัดทำเป็นกลยุทธ์การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่าง โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

4. ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบและให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยมีคุณภาพและการจัดทำกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล และผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับ โดยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

นายศุภณัฐ สารรัตน์
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำชี้แจง</u> โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่
   - ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน
   - ☐ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
   - ☐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
   - ☐ ครูผู้สอน

2. วุฒิการศึกษา
   - ☐ ปริญญาตรี
   - ☐ ปริญญาโท
   - ☐ ปริญญาเอก
   - ☐ อื่น ๆ .....

3. ประสบการณ์ทำงาน
   - ☐ น้อยกว่า 10 ปี
   - ☐ 10 – 20 ปี
   - ☐ 21 – 30 ปี
   - ☐ มากกว่า 30 ปี

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้
   - ☐ คณิตศาสตร์
   - ☐ ภาษาไทย
   - ☐ ภาษาต่างประเทศ
   - ☐ สังคมศึกษา
   - ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
   - ☐ ผู้บริหาร

5. ขนาดโรงเรียน
   - ☐ ขนาดเล็ก
   - ☐ ขนาดกลาง
   - ☐ ขนาดใหญ่
   - ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ

6. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ..... คน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

<u>คำชี้แจง</u> โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ตามความเป็นจริง ซึ่งมีความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนนในช่องสภาพปัจจุบัน

ระดับ 5 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบันในระดับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบันในระดับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบันในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบันในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง ตรงกับสภาพปัจจุบันในระดับ น้อยที่สุด

ระดับคะแนนในช่องสภาพที่พึงประสงค์

ระดับ 5 หมายถึง สภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง สภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการปฏิบัติในระดับ มาก

ระดับ 3 หมายถึง สภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง สภาพที่พึงประสงค์ต้องการปฏิบัติในระดับ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง สภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. การชี้แนะในการเลือกแพลตฟอร์มการจัดการเรียนการสอน											
1.1	**การเตรียมการ**										
1.1.1	โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงแอพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Microsoft team หรือ Google Classroom เป็นต้น เพื่อให้ผู้สอนสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
1.1.2	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมหรืออบรมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้สอน โดยมีวิทยากร										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	เป็นบุคลากรภายในโรงเรียน เช่น เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา, ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ หรือครูผู้สอนในกลุ่มสาระอื่นที่เชี่ยวชาญในการใช้แอพลิเคชันต่าง ๆ เป็นต้น										
1.1.3	หน่วยงานต้นสังกัดหรือองค์กรภายนอกมีการสนับสนุนในการเลือกใช้แอพลิเคชันของผู้สอน เช่น การช่วยเหลือเกี่ยวกับอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เป็นต้น										
1.1.4	หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้สอน เกี่ยวกับการเลือกใช้งานแอพลิเคชัน โดยมีวิทยากรเป็นบุคลากรภายนอก เช่น ผู้เชี่ยวชาญระบบ, อาจารย์มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ หรือครูผู้สอนต่างสถาบัน เป็นต้น										
1.1.5	หน่วยงานต้นสังกัดมีการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร การบริหารจัดการต่าง ๆ ในสถานการณ์การเรียนการสอนออนไลน์ที่รวดเร็ว เป็นระบบ										
1.1.6	ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แก่โรงเรียน ในแง่ของทรัพยากร เช่น										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	งบประมาณ หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เป็นต้น										
1.2	**การวางแผน**										
1.2.1	คณะกรรมการสถานศึกษามีการปรับหรือทบทวนแผนปฏิบัติการการใช้งบประมาณ เพื่อจัดหาเทคโนโลยีอุปกรณ์การเรียนการสอน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้หรือแอพลิเคชันมาใช้ภายในโรงเรียน										
1.2.2	โรงเรียนจัดให้มีคู่มือการเลือกใช้งานแอพลิเคชันต่าง ๆ ที่ชัดเจนแก่ผู้เรียนและผู้สอน										
1.2.3	โรงเรียนมีการวางแผนการใช้งานแอพลิเคชันตามระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน การวัดประเมินผล และบริบทสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม										
1.2.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีการวางแผนให้มีช่องทางติดต่อขอใช้งานแอพลิเคชันการเรียนการสอนออนไลน์จากเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนกลาง ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการจัดหาได้เอง										
1.2.5	หน่วยงานต้นสังกัดมีการวางแผนจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียน ในกรณีที่โรงเรียนขาดแคลนทรัพยากรที่										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	เกี่ยวกับแอพลิเคชัน หรือวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนออนไลน์										
1.3	**การชี้แนะ**										
1.3.1	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถชี้แนะการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น มีการสาธิตการเลือกใช้งานแอพลิเคชัน มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการฝึกฝนการเลือกใช้งานแอพลิเคชันแก่ผู้สอน หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเลือกใช้แอพลิเคชันระหว่างกลุ่มผู้สอน เป็นต้น										
1.3.2	โรงเรียนปรับเปลี่ยนวิธีการนิเทศกำกับติดตาม เป็นการชี้แนะช่วยเหลือแทนเพื่อให้ผู้สอนสามารถเลือกใช้งานแอพลิเคชันตามความเหมาะสม										
1.3.3	โรงเรียนให้ผู้สอนที่ชำนาญในการเลือกใช้แอพลิเคชัน จัดให้เป็นผู้ให้คำปรึกษาหรือให้คำชี้แนะแก่ผู้สอน										
1.3.4	กลุ่มโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบในการเลือกใช้แอพลิเคชันการเรียนการสอนออนไลน์แก่ผู้สอน										
1.4	**การประยุกต์ใช้**										
1.4.1	ผู้สอนมีการทดลองเลือกใช้งานแอพลิเคชันตามที่ได้รับความรู้จาก										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนเป็นผู้ให้การชี้แนะ										
1.4.2	ผู้สอนสามารถเลือกใช้งานแอพลิเคชันตามกิจกรรมหรือเนื้อหาการเรียนการสอนที่ตนเองเป็นผู้ออกแบบ										
1.5	**การสะท้อนผล**										
1.5.1	ผู้สอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการเลือกใช้แอพลิเคชัน เมื่อได้ทดลองใช้งานแล้ว										
1.5.2	โรงเรียนมีการจัดประชุมเพื่อทบทวนหรือสะท้อนผลที่เป็นผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้น จากการที่ผู้สอนได้ทดลองการเลือกใช้งานแอพลิเคชัน ซึ่งอาจจะมาจากการสอบถาม หรือการรวบรวมข้อมูลจากช่องทางต่าง ๆ										
1.5.3	ผู้ปกครองมีการสะท้อนผลการใช้งานแอพลิเคชันที่ทางโรงเรียนเลือกใช้งานผ่านการประชุมผู้ปกครอง หรือการสอบถามผ่านผู้สอน										
1.5.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีการสำรวจข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากโรงเรียนต่าง ๆ ในการเลือกใช้แอพลิเคชันการเรียนการสอนของผู้สอน เพื่อไปนำเสนอต่อองค์กรหรือบริษัทที่เป็นเจ้าของระบบ										
1.6	**การประเมินผลและติดตามผล**										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.6.1	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับต่อการเรียนการสอนออนไลน์										
1.6.2	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลการจัดประชุมหรืออบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับเลือกใช้งานแอพลิเคชัน										
1.6.3	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลการใช้แผนปฏิบัติการที่สนับสนุนทรัพยากรในการเลือกใช้งานแอพลิเคชัน										
1.6.4	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลการจัดกิจกรรมการให้การชี้แนะและการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้สอนเกี่ยวกับการเลือกใช้งานแอพลิเคชัน										
1.6.5	หน่วยงานต้นสังกัดมีการประเมินและติดตามผลการบริหารจัดการทัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเลือกใช้แอพลิเคชันออนไลน์										
2. การชี้แนะการออกแบบบทเรียนออนไลน์											
2.1	**การเตรียมการ**										
2.1.1	ผู้สอนหรือกลุ่มสาระ ฯ มีการประชุมเพื่อจัดเรียงหรือจัดลำดับเนื้อหารายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนออนไลน์										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.1.2	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่จำเป็นต้องรู้ของผู้เรียนใหม่										
2.1.3	โรงเรียนมีการจัดระบบการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน เพื่อตรวจสอบสภาพแวดล้อมหรือความต้องจำเป็นของผู้เรียนในการจัดการเรียนสอนออนไลน์										
2.1.4	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมหรืออบรมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้สอน โดยมีวิทยากรเป็นบุคลากรภายในโรงเรียน เกี่ยวกับแนวทางการออกแบบบทเรียนออนไลน์										
2.1.5	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายที่ผู้สอนต้องปฏิบัติ ในการออกแบบการสอนออนไลน์ให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน										
2.1.6	หน่วยงานต้นสังกัดมีการกำหนดเป้าหมายที่ผู้สอนต้องปฏิบัติ ในการออกแบบการสอนออนไลน์ให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน										
2.1.7	หน่วยงานต้นสังกัดหรือองค์กรภายนอกจัดให้มีการประชุมหรืออบรมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้สอน โดยมีวิทยากร										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	เป็นบุคลากรภายนอก เกี่ยวกับแนวทางการออกแบบบทเรียนออนไลน์										
2.2	**การวางแผน**										
2.2.1	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.2.2	โรงเรียนจัดให้มีการสังเกตวิธีการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.2.3	กลุ่มสาระ ฯ มีการจัดตั้งกลุ่มผู้สอนเพื่อช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.2.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีช่องทางให้คำปรึกษาแก่ผู้สอนในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.2.5	หน่วยงานต้นสังกัดมีการให้ครูต้นแบบช่วยเหลือโรงเรียนในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.3	**การชี้แนะ**										
2.3.1	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.3.2	โรงเรียนจัดให้มีการสังเกตวิธีการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.3.3	กลุ่มสาระ ฯ มีการจัดตั้งกลุ่มผู้สอนเพื่อช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.3.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีช่องทางให้คำปรึกษาแก่ผู้สอนในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.3.5	หน่วยงานต้นสังกัดมีการให้ครูต้นแบบช่วยเหลือโรงเรียนในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.4	**การประยุกต์ใช้**										
2.4.1	ผู้สอนที่ผ่านกระบวนการชี้แนะการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์สามารถทดลองการออกแบบได้										
2.4.2	ผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือข้อจำกัดต่าง ๆ ของผู้เรียนได้										
2.4.3	ผู้สอนสามารถพัฒนากระบวนการการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ของตนเองได้										
2.4.4	ผู้สอนสามารถนำเอาข้อมูลที่เป็นปัญหาการเรียนออนไลน์จากผู้เรียนมาปรับใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเกิดการเรียนรู้จาก										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
2.5	**การสะท้อนผล**										
2.5.1	โรงเรียนจัดให้มีกลุ่มผู้สอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.5.2	โรงเรียนมีการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับฟังผลการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.5.3	โรงเรียนมีการทบทวนแนวทางการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.6	**การประมินผลและติดตามผล**										
2.6.1	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลของการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.6.2	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลของการวิเคราะห์หลักสูตรใหม่										
2.6.3	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลการใช้งบประมาณที่ส่งเสริมให้เกิดการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.6.4	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาเทคโนโลยีในการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2.6.5	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลการจัดกิจกรรมการชี้แนะเพื่อออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
2.6.6	หน่วยงานต้นสังกัดมีการประเมินและติดตามผลการดำเนินนโยบายเกี่ยวการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์										
3. การชี้แนะการจัดการห้องเรียนออนไลน์											
3.1	**การเตรียมการ**										
3.1.1	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์										
3.1.2	โรงเรียนมีการเตรียมสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ก่อนเริ่มการเรียนการสอนออนไลน์										
3.1.3	โรงเรียนมีการประชุมหรืออบรมผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.1.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์										
3.1.5	หน่วยงานต้นสังกัดมีการปรับลดหรือยืดหยุ่นตารางเรียนหรือเนื้อหาหลักสูตรในการเรียนการสอนออนไลน์										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.1.6	หน่วยงานต้นสังกัดการประชุมหรืออบรมผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.2	**การวางแผน**										
3.2.1	โรงเรียนมีการจัดตารางสอนและตารางเรียนใหม่ให้เหมาะสมต่อสถานการณ์										
3.2.2	โรงเรียนมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการใช้งานอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียนและผู้สอนในการจัดการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.2.3	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณให้ผู้สอนไปอบรมภายนอกที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.2.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการใช้งานอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียนและผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.3	**การชี้แนะ**										
3.3.1	กลุ่มสาระ ฯ จัดให้มีการสาธิตการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.3.2	โรงเรียนจัดให้มีการเข้าสังเกตการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของผู้สอนคนอื่น										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.3.3	กลุ่มสาระ ฯ มีการตั้งกลุ่มผู้สอนที่ให้การช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.3.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีการให้ครูต้นแบบให้การช่วยเหลือผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.4	**การประยุกต์ใช้**										
3.4.1	ผู้สอนมีการทดลองการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.4.2	ผู้สอนสามารถปรับวิธีการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.4.3	โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้										
3.4.4	โรงเรียนสามารถช่วยเหลือผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.5	**การสะท้อนผล**										
3.5.1	โรงเรียนมีการประชุมสะท้อนผลของผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.5.2	ผู้ปกครองมีการสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.5.3	กลุ่มสาระ ฯ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับให้แก่ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.6	**การประเมินผลและติดตามผล**										
3.6.1	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย										
3.6.2	โรงเรียนมีการประเมินและติดตามผลการใช้งบประมาณในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.6.3	โรงเรียนประเมินและติดตามผลการใช้ตารางเรียนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
3.6.4	โรงเรียนประเมินและติดตามผลกิจกรรมการชี้แนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4. การชี้แนะการใช้สื่อในการเรียนการสอนออนไลน์											
4.1	**การเตรียมการ**										
4.1.1	โรงเรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ หรือวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.1.2	โรงเรียนจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ หรือวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้สอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.1.3	หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการเข้าถึงสื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียน เช่น มีโครงการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อและ										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	อุปกรณ์การเรียนออนไลน์ให้แก่โรงเรียน หรือจัดหาบริษัทเอกชนที่ทำงานเกี่ยวกับการสร้างสื่อออนไลน์										
4.1.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีการจัดทำสื่อให้ผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น การจัดทำคลิปการสอนของ สสวท. และ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่น ที่เผยแพร่บนแพลตฟอร์ม Youtube										
4.2	**การวางแผน**										
4.2.1	โรงเรียนมีการติดต่อให้องค์กรภายนอกเข้ามาดำเนินการเกี่ยวกับสื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.2.2	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.2.3	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณให้ผู้สอนไปอบรมการจัดทำสื่อ										
4.2.4	หน่วยงานต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือในด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้แก่โรงเรียน										
4.2.5	คณะกรรมการสถานศึกษามีการอนุมัติแผนการใช้งบประมาณเกี่ยวกับการจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4.3	**การชี้แนะ**										
4.3.1	โรงเรียนมีการสาธิตการใช้สื่อ หรือกิจกรรมที่ชี้แนะในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.3.2	โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรมาช่วยเหลือผู้สอนในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.3.3	กลุ่มสาระ ฯ มีกลุ่มผู้สอนที่ให้การช่วยเหลือการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.3.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีครูต้นแบบในการใช้สื่อให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียน										
4.4	**การประยุกต์ใช้**										
4.4.1	ผู้สอนสามารถทดลองการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.4.2	ผู้สอนสามารถจัดทำสื่อให้เหมาะสมต่อบริบทการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.4.3	โรงเรียนสามารถช่วยเหลือผู้สอนในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.5	**การสะท้อนผล**										
4.5.1	โรงเรียนมีการประชุมสะท้อนผลโดยรวมของการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4.5.2	ผู้สอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.5.3	กลุ่มสาระ ฯ มีการสะท้อนผลเกี่ยวกับการช่วยเหลือการเลือกใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
4.6	**การประเมินผลและติดตามผล**										
4.6.1	โรงเรียนประเมินและติดตามผลการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้										
4.6.2	โรงเรียนประเมินและติดตามผลการใช้งบประมาณในการจัดหาสื่อการสอนหรือแหล่งเรียนรู้										
4.6.3	โรงเรียนประเมินและติดตามผลการประชุมอบรมการใช้สื่อของผู้สอน										
4.6.4	โรงเรียนประเมินและติดตามผลกิจกรรมการชี้แนะเกี่ยวกับการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5. การชี้แนะการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน											
5.1	**การเตรียมการ**										
5.1.1	โรงเรียนกำหนดนโยบายในการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เน้นให้ประเมินตามสภาพจริง										
5.1.2	โรงเรียนมีการประชุมอบรมเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่ผู้สอน										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5.1.3	หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดนโยบายในการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เน้นให้ประเมินตามสภาพจริง										
5.1.4	หน่วยงานต้นกัดมีการปรับและยืดหยุ่นการเกณฑ์การวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.2	**การวางแผน**										
5.2.1	โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีที่สามารถวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่ผู้สอน เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับเกมทางการศึกษาที่สามารถแสดงการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ (Kahoot, Plicker หรือ Quizizz เป็นต้น) หรือแพลตฟอร์มการวัดประเมินผลออนไลน์ (Google Form, Google Classroom หรือ Microsoft Team)										
5.2.2	โรงเรียนจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.2.3	โรงเรียนมีการใช้งบประมาณในการจัดอบรมเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5.2.4	หน่วยงานต้นสังกัดออกแนวทางปฏิบัติในการวัดประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.3	**การชี้แนะ**										
5.3.1	โรงเรียนสาธิตการใช้เทคโนโลยีในการวัดประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.3.2	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ช่วยเหลือให้ผู้สอนสามารถวัดประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้										
5.3.3	โรงเรียนมีช่องทางให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวัดประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.3.4	หน่วยงานต้นสังกัดมีครูต้นแบบในการวัดประเมินผลออนไลน์ช่วยเหลือโรงเรียน เช่น เขตพื้นที่ให้ครูต้นแบบทำสื่อเกี่ยวกับการวัดประเมินเพื่อเผยแพร่แก่ผู้สอน หรือมีการให้ช่องทางในการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวแก่ผู้สอนได้ เป็นต้น										
5.4	**การประยุกต์ใช้**										
5.4.1	ผู้สอนสามารถทดลองใช้งานเทคโนโลยีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5.4.2	ผู้สอนสามารถปรับวิธีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.4.3	ผู้สอนสามารถออกแบบการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.5	**การสะท้อนผล**										
5.5.1	ผู้สอนสามารถสะท้อนผลการใช้เทคโนโลยีในการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.5.2	ผู้สอนมีการสะท้อนผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเหลือในการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.5.3	โรงเรียนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แก่ผู้สอน										
5.6	**การประเมินและติดตามผล**										
5.6.1	โรงเรียนประเมินติดตามผลการดำเนินนโยบายการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.6.2	โรงเรียนประเมินติดตามผลการประชุมอบรมผู้สอนเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										

ข้อ	การชี้แนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5.6.3	โรงเรียนประเมินติดตามผลการใช้งบประมาณเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										
5.6.4	หน่วยงานต้นสังกัดประเมินและติดตามผลการสนับสนุนทรัพยากรเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์										

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....