



คู่มือการปฏิบัติงาน

งานการจัดการศึกษาในพื้นที่ภูเขา ทุรกันดาร และชาวเล

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑. ชื่องาน งานการจัดการศึกษาในพื้นที่ภูเขา ทุรกันดาร และชาวเล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในพื้นที่ภูเขา ทุรกันดาร และชาวเลที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนในพื้นที่ภูเขา ทุรกันดาร และชาวเลได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๓. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๓.๑ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในสิทธิ และหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัว ชุมชน สถาบัน สถานประกอบการ ฯลฯ

๓.๒ สสำรวจ และจัดทำระบบข้อมูลเด็กที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ภูเขาที่ห่างไกล ทุรกันดาร และชาวเล

๓.๓ แต่งตั้งประชุมคณะกรรมการ แก้ไขปัญหาจัดให้เด็กได้เข้ารับการการศึกษา

๓.๔ ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปัญหา สรุปผล

๓.๕ รายงานผลการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

ชื่องาน การจัดการศึกษาในพื้นที่ภูเขา ทุรกันดาร และชาวเล		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เด็กที่อยู่ในพื้นที่ภูเขา ทุรกันดาร และชาวเล ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาครบทุกคน						
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	
๑	<pre> graph TD A([ประชาสัมพันธ์ สร้างความ เข้าใจส่งเสริมสนับสนุนการจัด]) --> B[สำรวจข้อมูลเด็ก] B --> C{แต่งตั้ง คณะทำงาน จัดประชุมเพื่อแก้ไข} C --> D[ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน แก้ปัญหา สรุปผล] D --> E([รายงานผลการ ดำเนินงาน]) </pre>	ประชาสัมพันธ์ สร้างความ เข้าใจ	ธันวาคม, มกราคม	-	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	
๒		สำรวจข้อมูลเด็ก	สำรวจข้อมูลนักเรียนใน พื้นที่ภูเขาที่ห่างไกล ทุรกันดาร และชาวเล	กุมภาพันธ์, มีนาคม	-	โรงเรียน / กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๓		แต่งตั้ง คณะทำงาน จัดประชุมเพื่อแก้ไข	แต่งตั้งคณะทำงานและจัด ประชุมเพื่อแก้ไขปัญหา	เมษายน	-	คณะทำงาน
๔		ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม สนับสนุน แก้ปัญหา สรุปผล	ติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริม แก้ไขปัญหา และสรุปผล	พฤษภาคม	มีการตรวจสอบมาตรฐาน ทุกกระบวนการ	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๕		รายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม	-	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา

๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐

๕.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

๕.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๖. ขอบเขตของงาน

เด็กวัยเรียนที่อยู่ในพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน พื้นที่ภูเขา และทุรกันดาร ต้องได้เข้าเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การศึกษาเฉพาะทาง การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันอื่นๆ

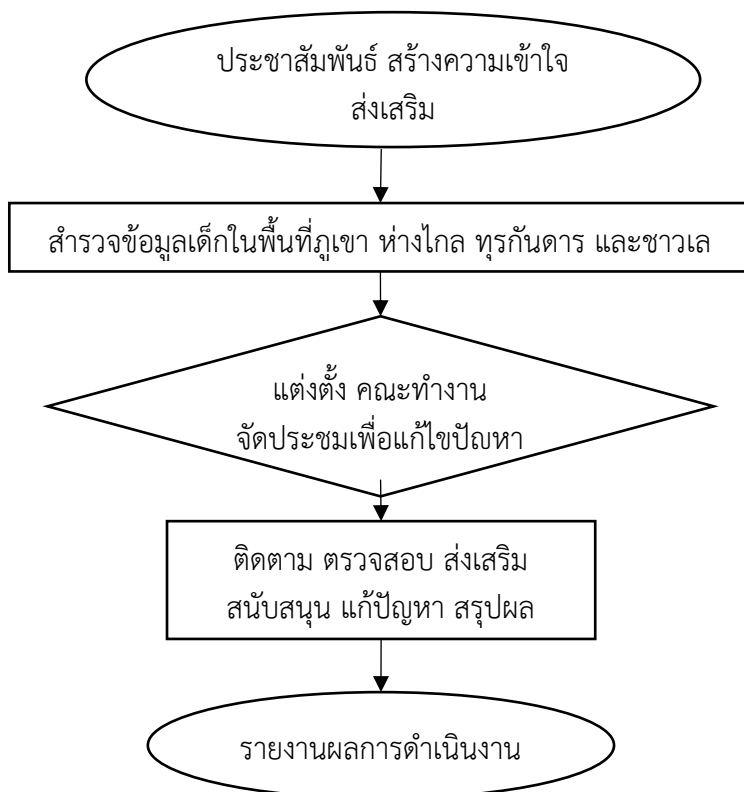
๗. คำจำกัดความ

๗.๑ การจัดการศึกษาในพื้นที่ภูเขา หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้แก่เด็กที่อยู่ในพื้นที่ภูเขา และที่อยู่ห่างไกลทุรกันดารห่างจากชุมชนทั่วไป

๗.๒ เด็ก หมายถึง เด็กที่อยู่ในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา

๗.๓ ชาวเล หมายถึง กลุ่มชาติพันธุ์หรือชนเผ่าที่มีภาษาและวัฒนธรรม เฉพาะของตนเองอันแตกต่างไปจากคนไทย ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในแถบภาคใต้ของประเทศไทยในฝั่งอันดามัน อาศัยในเรือเพื่อใช้เป็นบ้านและยานพาหนะ

๘. Flow Chart การปฏิบัติงาน



๙. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบสำรวจเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ (อายุย่างเข้าปีที่ ๗-๑๖ ปี) ที่ยังไม่ได้เข้าเรียนซึ่งที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ภูเขา ที่ห่างไกลทุรกันดาร (แบบ บค.๐๑ – แบบ บค.๓๑)