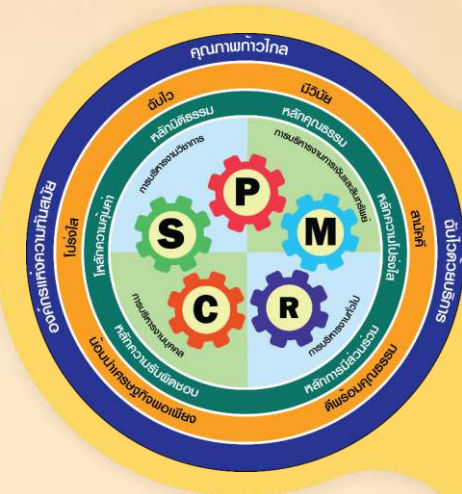




# รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประสานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ฯลฯ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และการขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินงานจัดทำรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบุคลากรที่รับผิดชอบรายงานผลโครงการ โดยการระดมความคิดเห็น และปัญหา อุปสรรคข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป และนำไปวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่อนุเคราะห์ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย  
พฤษภาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	
ความสำคัญและความเป็นมา	๑
อำนาจหน้าที่	๑
การแบ่งส่วนราชการภายใน	๒
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๓
สถานที่ตั้ง	๕
เขตพื้นที่บริการ	๕
สถานศึกษาในสังกัด	๖
จำนวนประชากรในพื้นที่บริการ	๑๐
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖	๑๔
ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๖
ส่วนที่ ๒	
<b>ทิศทางการพัฒนาการศึกษา</b>	
วิสัยทัศน์	๑๗
พันธกิจ	๑๗
เป้าประสงค์	๑๗
กลยุทธ์	๑๘
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐
เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย ๕ ปี	๒๑
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๒๑
ส่วนที่ ๓	
<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
ด้านความปลอดภัย จำนวน ๗ โครงการ	๒๓
ด้านคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ โครงการ	๔๑
ด้านโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๒ โครงการ	๖๔
ด้านประสิทธิภาพ จำนวน ๕ โครงการ	๘๖

## บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ กำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๘ อำเภอ ปัจจุบันมีโรงเรียน ในสังกัดจำนวน ๔๑ โรงเรียน

### อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ และแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

### การแบ่งส่วนราชการภายใน

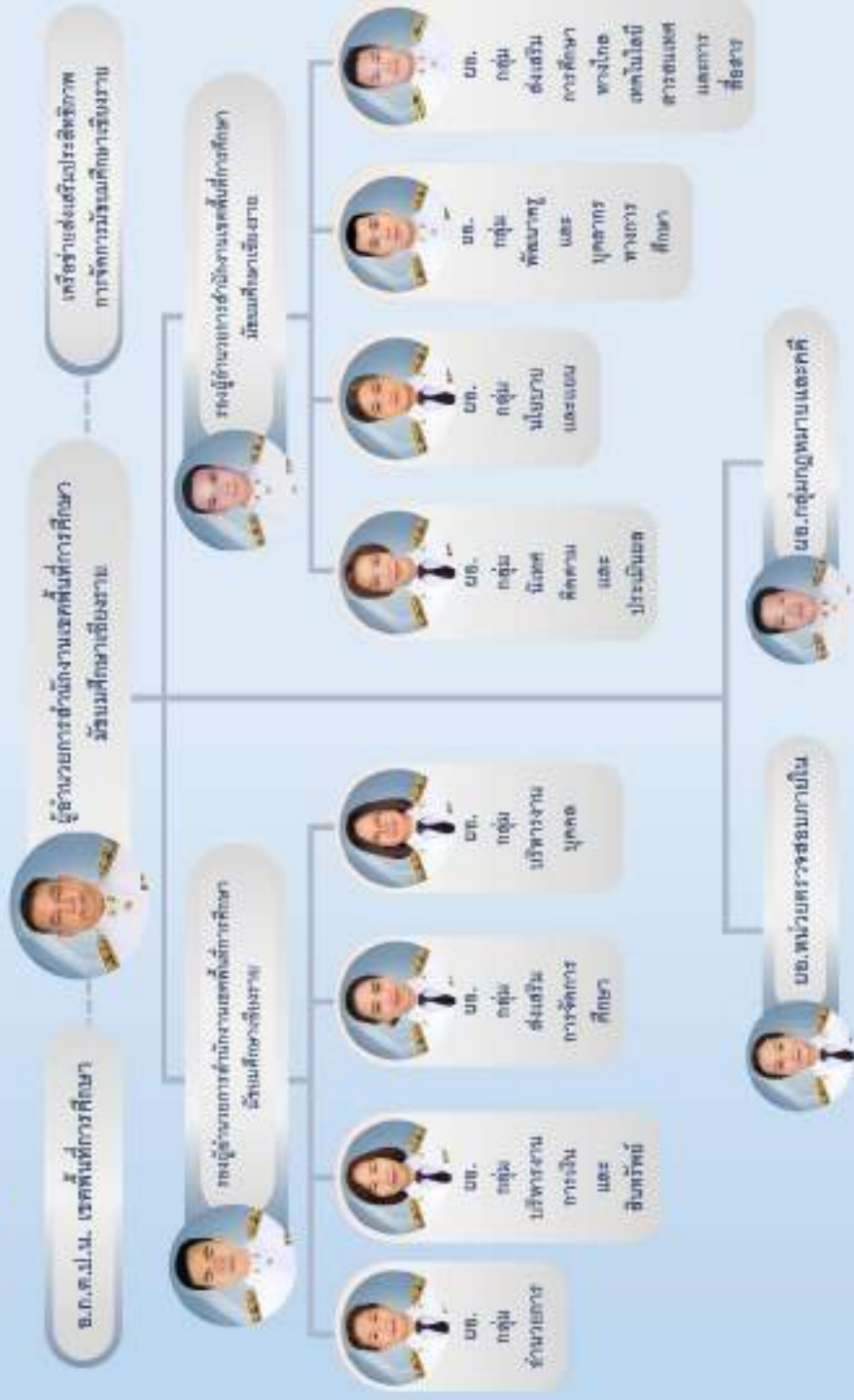
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้แบ่งส่วนราชการภายใน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี





# โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



## สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑๕/๒๓ ถนนไทรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๕๓๖๐-๑๔๕๑

กลุ่มอำนวยการ ต่อ : ๑๒

กลุ่มการเงินสินทรัพย์การเงิน ต่อ : ๑๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล ต่อ : ๑๔

กลุ่มนโยบายและแผน ต่อ : ๑๕

กลุ่มตรวจสอบภายใน ต่อ : ๑๖

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ต่อ : ๑๗

หน้าห้อง ผอ.เขต ต่อ : ๒๗

กลุ่มศึกษานิเทศก์ : ๐๘๘-๒๕๘๑๘๗๔

โทรสาร Fax : ๐-๕๓๖๐-๑๔๕๐

พัสดุการเงินสินทรัพย์ โทร : ๐๘-๘๒๕๘-๑๘๗๐

นโยบายและแผน โทร : ๐๘-๘๒๕๘-๑๘๗๑

บริหารงานบุคคล โทร : ๐๘-๘๒๕๘-๑๘๗๒

ส่งเสริมการจัดการฯ โทร : ๐๘-๘๒๕๘-๑๘๗๓

ศึกษานิเทศก์ โทร : ๐๘-๘๒๕๘-๑๘๗๔

อำนวยการ โทร : ๐๘-๘๒๕๘-๑๘๗๕

ตรวจสอบภายใน โทร : ๐๘-๘๒๕๙-๑๒๓๒

อีเมล sesaocr@sesaocr.go.th

## แผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

### เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีเขตพื้นที่บริการในการบริหารจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย ๑๘ อำเภอ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑.๑

**ตารางที่ ๑** เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

จังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบจ.	อบต.
					นคร	ตำบล		
เชียงราย	๑๑,๖๗๘	๑๘	๑๒๔	๑,๗๕๑	๑	๕๐	๑	๙๒

## แผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีแผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย แสดงดังแผนภาพที่ ๑



**ภาพที่ ๑** แสดงแผนที่เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



### สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๔๑ แห่ง การบริหารจัดการศึกษากำหนดเป็น ๔ สหวิทยาเขต ดังนี้

#### ๑) สหวิทยาเขตริมกก

สหวิทยาเขตริมกก มีอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ๓ อำเภอ มีโรงเรียน ๑๑ แห่ง ดังนี้

- อำเภอเมืองเชียงราย เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม                      (๒) โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์
  - (๓) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย
  - (๔) โรงเรียนเม็งรายมหาราชวิทยาคม (๕) โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม
  - (๖) โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒                      (๗) โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม
  - (๘) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย
- อำเภอเวียงชัย เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม                      (๒) โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม
- อำเภอเวียงเชียงรุ้ง เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่
  - โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

พื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตริมกก แสดงดังแผนภาพที่ ๒



ภาพที่ ๒ แสดงพื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตริมกก

## ๒) สหวิทยาเขตเวียงกาหลง

สหวิทยาเขตเวียงกาหลง มีอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ๕ อำเภอ มีโรงเรียน ๑๑ แห่ง ดังนี้

- อำเภอพาน เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนพานพิทยาคม
  - (๒) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา
  - (๓) โรงเรียนดอยงามวิทยาคม
  - (๔) โรงเรียนแม่ฮ้อวิทยาคม
  - (๕) โรงเรียนนครวิทยาคม
- อำเภอแม่ลาว เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่
  - โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม
- อำเภอแม่สรวย เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม
  - (๒) โรงเรียนวาวีวิทยาคม
- อำเภอป่าแดด เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่
  - โรงเรียนป่าแดดวิทยาคม
- อำเภอเวียงป่าเป้า เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม
  - (๒) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม

พื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตเวียงกาหลง แสดงดังแผนภาพที่ ๓



ภาพที่ ๓ แสดงพื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตเวียงกาหลง

### ๓) สหวิทยาเขตสุุดถิ่นไทย

สหวิทยาเขตสุุดถิ่นไทย มีอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ๕ อำเภอ มีโรงเรียน ๘ แห่ง ดังนี้

- อำเภอแม่จัน เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
  - (๒) โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม
- อำเภอแม่สาย เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
  - (๒) โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม
- อำเภอแม่ฟ้าหลวง เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่
  - โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม
- อำเภอเชียงแสน เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม
  - (๒) โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม
- อำเภอดอยหลวง เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่
  - โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

พื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุุดถิ่นไทย แสดงดังแผนภาพที่ ๔



ภาพที่ ๔ แสดงพื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตสุุดถิ่นไทย

#### ๔) สหวิทยาเขตอิงโขง

สหวิทยาเขตอิงโขง มีอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ๕ อำเภอ มีโรงเรียน ๑๑ แห่ง ดังนี้

- อำเภอเทิง เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนเทิงวิทยาคม
  - (๒) โรงเรียนปล้องวิทยาคม
- อำเภอเชียงทอง เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนเชียงทองวิทยาคม (๒) โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมง์คลาภิเษก
  - (๓) โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม
- อำเภอเวียงแก่น เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่
  - โรงเรียนเวียงแก่นวิทยาคม
- อำเภอพญาเม็งราย เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนพญาเม็งราย
  - (๒) โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม
  - (๓) โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม
- อำเภอขุนตาล เป็นที่ตั้งของโรงเรียน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
  - (๑) โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม
  - (๒) โรงเรียนยางฮ่อมวิทยาคม

พื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตอิงโขง แสดงดังแผนภาพที่ ๕



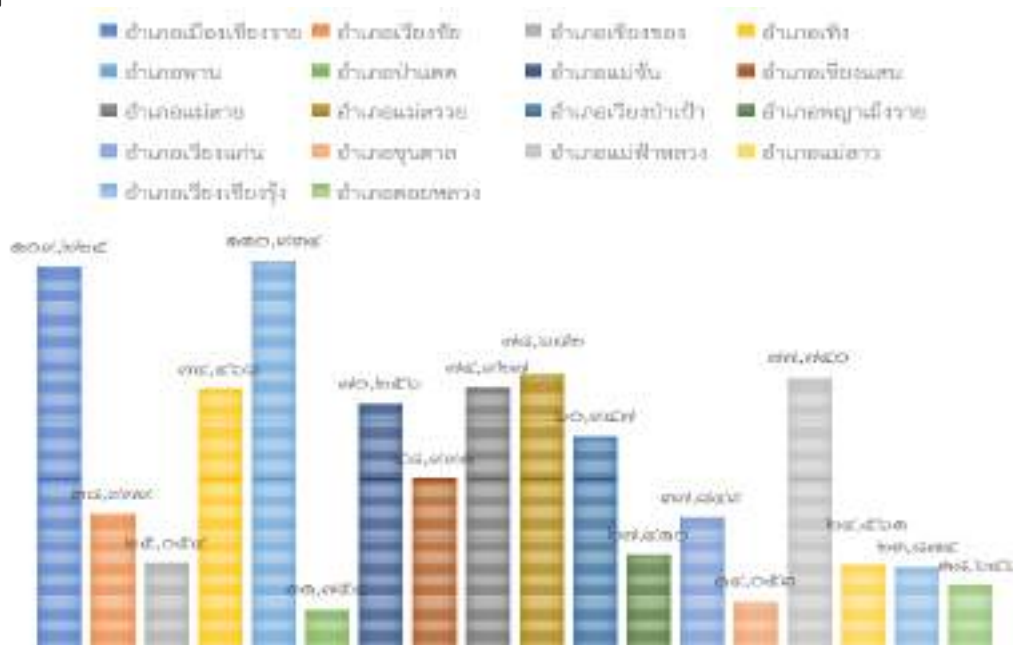
ภาพที่ ๕ แสดงพื้นที่อำเภอที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนในสหวิทยาเขตอิงโขง

**ตารางที่ ๒** จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรในจังหวัดเชียงราย จำแนกตามเขตการปกครอง

พื้นที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	หลังคา (หลัง)
อำเภอเมืองเชียงราย	๕๒,๐๑๒	๕๗,๒๑๒	๑๐๙,๒๒๔	๕๔,๐๘๙
อำเภอเวียงชัย	๑๘,๙๔๓	๒๐,๐๓๖	๓๘,๙๗๙	๑๖,๐๐๖
อำเภอเชียงของ	๑๒,๓๑๘	๑๒,๗๓๖	๒๕,๐๕๔	๑๐,๗๖๑
อำเภอเทิง	๓๖,๘๔๘	๓๗,๖๑๘	๗๔,๔๖๖	๒๙,๔๓๓
อำเภอพาน	๕๓,๘๔๖	๕๗,๐๘๘	๑๑๐,๙๓๔	๔๙,๐๘๔
อำเภอป่าแดด	๕,๘๐๓	๕,๙๕๑	๑๑,๗๕๔	๔,๑๔๖
อำเภอแม่จัน	๓๓,๘๗๘	๓๖,๓๗๘	๗๐,๒๕๖	๒๙,๐๐๗
อำเภอเชียงแสน	๒๓,๘๙๙	๒๕,๐๙๒	๔๘,๙๙๑	๒๒,๐๐๖
อำเภอแม่สาย	๓๕,๓๐๕	๓๙,๖๒๒	๗๔,๙๒๗	๓๐,๑๖๓
อำเภอแม่สรวย	๓๙,๕๐๒	๓๙,๑๘๐	๗๘,๖๘๒	๒๙,๙๙๗
อำเภอเวียงป่าเป้า	๓๐,๑๘๔	๓๐,๗๖๓	๖๐,๙๔๗	๒๕,๑๐๙
อำเภอพญาเม็งราย	๑๓,๕๕๑	๑๓,๘๕๙	๒๗,๔๑๐	๑๐,๐๐๐
อำเภอเวียงแก่น	๑๙,๐๖๓	๑๘,๗๙๖	๓๗,๘๕๙	๑๓,๗๓๘
อำเภอขุนตาล	๖,๘๙๒	๗,๑๖๑	๑๔,๐๕๓	๕,๖๓๖
อำเภอแม่ฟ้าหลวง	๓๘,๖๔๗	๓๙,๐๙๓	๗๗,๗๔๐	๒๕,๗๘๒
อำเภอแม่ลาว	๑๑,๘๙๑	๑๒,๖๗๐	๒๔,๕๖๑	๑๑,๓๑๙
อำเภอเวียงเชียงรุ้ง	๑๑,๗๕๓	๑๒,๑๒๑	๒๓,๘๗๔	๙,๔๕๖
อำเภอดอยหลวง	๙,๓๓๐	๙,๓๑๖	๑๘,๖๔๖	๘,๘๓๐

**แผนภูมิที่ ๑** แสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ



ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ปี ๒๕๖๕

**ตารางที่ ๓** จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เชียงราย จำแนกตามสายงาน / อันดับ, วุฒิการศึกษา

ส่วนราชการภายใน สพม.	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน จำแนกตามวุฒิ				เพศ		รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ชาย	หญิง	
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา		๒	๑		๓		๓
๑. กลุ่มอำนาจการ		๒	๓		๓	๒	๕
๒. กลุ่มนโยบายและแผน ๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		๓	๒		๓	๒	๕
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		๓	๓			๖	๖
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา		๖	๑	๑	๖	๒	๘
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	๑	๑๑	๒		๕	๙	๑๔
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		๔	๒		๑	๕	๖
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน		๒				๒	๒
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี		๒			๒		๒
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑</b>	<b>๓๖</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑</b>	<b>๒๓</b>	<b>๒๘</b>	<b>๕๑</b>



ตารางที่ ๔ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน จำแนกตามสายงาน และระดับวุฒิการศึกษา

ชื่อตำแหน่ง	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับวุฒิฯ				เพศ		รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ชาย	หญิง	
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔	๓๐	๒		๓๖	๔	๓๖
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒	๖๐	๑		๓๗	๒๖	๖๓
๓. สายการสอน	๒	๗๒๙	๙๐๑		๕๘๑	๑,๐๕๑	๑,๖๓๐
๔. ลูกจ้างประจำ				๔๔			๔๔
๕. พนักงานราชการ		๑	๙๔		๔๐	๕๕	๙๕
๖. ลูกจ้างชั่วคราว			๗๕	๑๓	๒๗	๖๑	๘๘
รวม	๘	๘๒๐	๑,๐๗๓	๕๗	๗๑๗	๑,๑๙๗	๑,๙๕๘

ตารางที่ ๕ จำนวนโรงเรียน จำแนกขนาดตามเกณฑ์การบริหารงบประมาณ ๔ ขนาด

ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	จำนวน นร. ๑/๒๕๖๖
<b>โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คน (ขนาดใหญ่พิเศษ) จำนวน ๔ โรงเรียน</b>						
๑	๕๗๐๑๒๐๐๑	สามัคคีวิทยาคม	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๓๒๐๐
๒	๕๗๐๓๒๐๐๖	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	แม่สาย	เชียงราย	๕๗๑๓๐	๓๐๒๓
๓	๕๗๐๑๒๐๐๒	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๒๖๔๗
๔	๕๗๐๔๒๐๐๔	เทิงวิทยาคม	เทิง	เชียงราย	๕๗๒๐๐	๒๕๘๔
<b>โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน (ขนาดใหญ่) จำนวน ๒ โรงเรียน</b>						
๕	๕๗๐๓๒๐๐๓	แม่จันวิทยาคม	แม่จัน	เชียงราย	๕๗๑๑๐	๒๓๐๔
๖	๕๗๐๒๒๐๐๑	พานพิทยาคม	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๑๘๔๐
<b>โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน (ขนาดกลาง) จำนวน ๑๖ โรงเรียน</b>						
๗	๕๗๐๓๒๐๐๔	เชียงแสนวิทยาคม	เชียงแสน	เชียงราย	๕๗๑๕๐	๑๓๒๔
๘	๕๗๐๒๒๐๐๙	เวียงป่าเป้าวิทยาคม	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	๕๗๒๖๐	๑๓๑๕
๙	๕๗๐๔๒๐๐๑	เชียงของวิทยาคม	เชียงของ	เชียงราย	๕๗๑๔๐	๑๑๑๖
๑๐	๕๗๐๑๒๐๐๓	เม็ງรายมหาราชวิทยาคม	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๑๐๘๗
๑๑	๕๗๐๔๒๐๐๙	เวียงแก่นวิทยาคม	เวียงแก่น	เชียงราย	๕๗๓๑๐	๑๐๔๐
๑๒	๕๗๐๓๒๐๐๘	สันติคีรีวิทยาคม	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	๕๗๑๑๐	๘๖๑

๑๓	๕๗๐๒๒๐๐๗	แม่สรวยวิทยาคม	แม่สรวย	เชียงราย	๕๗๑๘๐	๗๒๕
๑๔	๕๗๐๑๒๐๐๗	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราช วิทยาลัย เชียงราย	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๗๑๘
๑๕	๕๗๐๒๒๐๑๐	แม่เจดีย์วิทยาคม	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	๕๗๒๖๐	๖๗๙
๑๖	๕๗๐๔๒๐๐๓	ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	เชียงของ	เชียงราย	๕๗๑๔๐	๖๑๘
๑๗	๕๗๐๔๒๐๐๖	พญาเม็งราย	พญาเม็งราย	เชียงราย	๕๗๒๙๐	๖๑๖
๑๘	๕๗๐๔๒๐๐๕	ปล้องวิทยาคม	เทิง	เชียงราย	๕๗๒๓๐	๖๐๑
๑๙	๕๗๐๒๒๐๐๘	วาวีวิทยาคม	แม่สรวย	เชียงราย	๕๗๑๘๐	๕๙๙
๒๐	๕๗๐๒๒๐๑๑	แม่ลาววิทยาคม	แม่ลาว	เชียงราย	๕๗๒๕๐	๕๗๗
๒๑	๕๗๐๑๒๐๑๑	เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	เวียงเชียงรุ้ง	เชียงราย	๕๗๒๑๐	๕๐๓
๒๒	๕๗๐๒๒๐๐๖	ป่าแดดวิทยาคม	ป่าแดด	เชียงราย	๕๗๑๙๐	๕๖๒
<b>โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๔๙๙ คน (ขนาดเล็ก) จำนวน ๑๙ โรงเรียน</b>						
๒๓	๕๗๐๑๒๐๐๔	ห้วยสักวิทยาคม	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๔๗๖
๒๔	๕๗๐๓๒๐๐๙	ดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก	ดอยหลวง	เชียงราย	๕๗๑๑๐	๔๐๔
๒๕	๕๗๐๑๒๐๐๕	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เชียงราย	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๔๐๓
๒๖	๕๗๐๓๒๐๐๕	บ้านแซววิทยาคม	เชียงแสน	เชียงราย	๕๗๑๕๐	๓๓๒
๒๗	๕๗๐๔๒๐๐๗	แม่ตำตาดควันวิทยาคม	พญาเม็งราย	เชียงราย	๕๗๒๙๐	๒๙๘
๒๘	๕๗๐๑๒๐๐๘	สามัคคีวิทยาคม ๒	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๒๗๑
๒๙	๕๗๐๑๒๐๐๖	ดอนชัยวิทยาคม	เมือง	เชียงราย	๕๗๐๐๐	๒๖๗
๓๐	๕๗๐๓๒๐๐๑	จันจว้าวิทยาคม	แม่จัน	เชียงราย	๕๗๑๑๐	๒๖๒
๓๑	๕๗๐๓๒๐๐๗	วัดถ้ำปลาวิทยาคม	แม่สาย	เชียงราย	๕๗๑๓๐	๒๕๗
๓๒	๕๗๐๑๒๐๐๙	ดอนศิลาผางามวิทยาคม	เวียงชัย	เชียงราย	๕๗๒๑๐	๒๔๔
๓๓	๕๗๐๔๒๐๐๘	ไม้ยาวิทยาคม	พญาเม็งราย	เชียงราย	๕๗๒๙๐	๒๓๓
๓๔	๕๗๐๔๒๐๑๐	ขุนตาลวิทยาคม	ขุนตาล	เชียงราย	๕๗๓๔๐	๒๑๙
๓๕	๕๗๐๒๒๐๐๒	พานพิเศษพิทยา	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๒๐๘
๓๖	๕๗๐๒๒๐๐๓	นครวิทยาคม	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๑๗๙
๓๗	๕๗๐๔๒๐๐๒	บุญเรืองวิทยาคม	เชียงของ	เชียงราย	๕๗๑๔๐	๑๗๐
๓๘	๕๗๐๑๒๐๑๐	เวียงชัยวิทยาคม	เวียงชัย	เชียงราย	๕๗๒๑๐	๑๖๕
๓๙	๕๗๐๒๒๐๐๔	แม่ฮ้อวิทยาคม	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๑๒๙
๔๐	๕๗๐๔๒๐๑๑	ยางฮ่อมวิทยาคม	ขุนตาล	เชียงราย	๕๗๓๔๐	๑๒๒
๔๑	๕๗๐๒๒๐๐๕	ดอยงามวิทยาคม	พาน	เชียงราย	๕๗๑๒๐	๗๗

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ  
 เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

สพม.เชียงราย - สพฐ.

วิชา	สพม.เชียงราย			สพฐ.		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๕๗.๓๒	๕๙.๘๕	+ ๒.๕๓	๕๒.๑๓	๕๓.๙๑	+ ๑.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๐๗	๓๖.๔๖	+ ๒.๓๙	๓๐.๗๙	๓๑.๗๕	+ ๐.๙๖
คณิตศาสตร์	๒๗.๘๙	๒๘.๗๕	+ ๐.๘๖	๒๔.๗๕	๒๔.๖๖	- ๐.๐๙
วิทยาศาสตร์	๓๓.๙๖	๓๖.๙๖	+ ๓.๐๐	๓๑.๖๗	๓๓.๖๗	+ ๒.๐๐
คะแนนเฉลี่ย ๔ วิชา	๓๘.๓๓	๔๐.๕๓	+ ๒.๒๐	๓๔.๘๕	๓๖.๐๑	+ ๑.๑๖

สพม.เชียงราย - ประเทศ

วิชา	สพม.เชียงราย			ประเทศ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๕๗.๓๒	๕๙.๘๕	+ ๒.๕๓	๕๑.๑๙	๕๒.๙๕	+ ๑.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๐๗	๓๖.๔๖	+ ๒.๓๙	๓๑.๑๑	๓๒.๐๕	+ ๐.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๗.๘๙	๒๘.๗๕	+ ๐.๘๖	๒๔.๔๗	๒๔.๓๙	- ๐.๐๘
วิทยาศาสตร์	๓๓.๙๖	๓๖.๙๖	+ ๓.๐๐	๓๑.๔๕	๓๓.๓๒	+ ๑.๘๗
คะแนนเฉลี่ย ๔ วิชา	๓๘.๓๓	๔๐.๕๓	+ ๒.๒๐	๓๔.๕๖	๓๕.๖๙	+ ๑.๑๓

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ  
 เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

สพม.เชียงใหม่ - สพฐ.

วิชา	สพม.เชียงใหม่			สพฐ.		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๔๙.๙๘	๔๘.๓๗	- ๑.๖๑	๔๗.๗๔	๔๕.๗๙	- ๑.๙๕
สังคมศึกษา	๓๘.๕๗	๓๔.๙๘	- ๓.๕๙	๓๗.๔๕	๓๓.๖๒	- ๓.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๓	๒๕.๒๐	- ๒.๘๓	๒๕.๘๓	๒๓.๕๙	- ๒.๒๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๒๑	๒๔.๒๙	+ ๑.๐๘	๒๑.๘๓	๒๒.๓๙	+ ๐.๕๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๕	๓๐.๒๓	- ๐.๐๒	๒๙.๐๔	๒๘.๗๘	- ๐.๒๖
คะแนนเฉลี่ย ๕ วิชา	๓๓.๘๐	๓๒.๕๕	- ๑.๒๕	๓๒.๑๘	๓๐.๖๙	- ๑.๔๙

สพม.เชียงใหม่ - ประเทศ

วิชา	สพม.เชียงใหม่			ประเทศ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการ คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๔๙.๙๘	๔๘.๓๗	- ๑.๖๑	๔๖.๔๐	๔๔.๐๙	- ๒.๓๑
สังคมศึกษา	๓๘.๕๗	๓๔.๙๘	- ๓.๕๙	๓๖.๘๗	๓๓.๐๐	- ๓.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๓	๒๕.๒๐	- ๒.๘๓	๒๕.๕๖	๒๓.๔๔	- ๒.๑๒
คณิตศาสตร์	๒๓.๒๑	๒๔.๒๙	+ ๑.๐๘	๒๑.๒๘	๒๑.๖๑	+ ๐.๓๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๕	๓๐.๒๓	- ๐.๐๒	๒๘.๖๕	๒๘.๐๘	- ๐.๕๗
คะแนนเฉลี่ย ๕ วิชา	๓๓.๘๐	๓๒.๕๕	- ๑.๒๕	๓๑.๕๗	๒๙.๙๒	- ๑.๖๕

### ๓ ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ของ สพท. เปรียบเทียบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ -๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

คะแนนประเมินฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	คะแนนประเมินฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	คะแนนประเมินฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๘๙.๔๖	๘๓.๒๗	๙๕.๔๔

๓.๒ ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๓ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย ๖ ตัวชี้วัด อยู่ที่คะแนน ๔.๑๗

## บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรสาย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ทันสมัย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน”

### เอกลักษณ์

องค์กรแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ขับไวด้วยบริการ

### พันธกิจ

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรสาย ประกอบด้วย

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศ ทางวิชาการ และเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความ เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรสาย ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมือง ดีของชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น



๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตามแผนพัฒนา การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วม

### นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัย ต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตร ที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๗)

### วิสัยทัศน์จังหวัดเชียงราย (Vision)

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย เศรษฐกรรรมมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

### ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์  
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑. ส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุข เอื้อต่อการจัดการศึกษา

#### ๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ ที่ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยฐานะ

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๕. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนในสังกัดออกกลางคัน

๖. ส่งเสริมผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

### ๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
๓. เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๑. กลุ่ม/หน่วย บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และครู สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการปฏิบัติงานและบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ส่งการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA ออนไลน์) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อยู่ในระดับดี - ดีมาก
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา PMQA. อยู่ในระดับดีมาก - ดีเยี่ยม
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ARS) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

### ๑. ด้านความปลอดภัย

#### ๑.๑ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน – สิงหาคม

๒๕๖๖

##### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒) เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

##### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๑ โรงเรียนเกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๑ โรงเรียน ดำเนินการประชาสัมพันธ์ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้เกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งาน

##### เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒) ครูและนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีช่องทางในการแจ้งเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

##### กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชาสัมพันธ์ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) การจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์แจกจ่ายให้แก่โรงเรียนเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรและนักเรียนในสังกัด







กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) โดยได้กำหนดจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER) ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ผ่าน Video Conference ระบบ Google Meet ทั้งนี้ เพื่อสร้างความรับรู้เข้าใจในการใช้งานระบบและทราบแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการชี้แจงแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดแข่งขันระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) การดำเนินงานคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)”

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

#### ผลที่ได้รับ

๑) โรงเรียนได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานเกิดการรับรู้ และมีการเข้าถึงการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

๒) โรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้เกิดการรับรู้ การเข้าถึงการใช้งานผ่านโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์และรูปแบบอื่น ๆ

๓) สพม.เชียงใหม่ มีโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างในการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ซึ่งมีการดำเนินงานผ่านการคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีผลการคัดเลือก ดังนี้



ขนาด	โรงเรียน	ผลการคัดเลือก	หมายเหตุ
เล็ก	ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน		
กลาง	วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย	ชนะเลิศ	
	ปล้องวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ ๑	
	ดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก	รองชนะเลิศอันดับ ๒	
	พานพิเศษพิทยา	ชมเชย	
ใหญ่	สันติคีรีวิทยาคม	ชนะเลิศ	
ใหญ่พิเศษ	แม่จันวิทยาคม	ชนะเลิศ	
	พานพิทยา	รองชนะเลิศอันดับ ๑	

### ปัญหา อุปสรรค

๑. โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของภัยที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน เนื่องจากมองว่าบางภัยเป็นเรื่องไกลตัว ขาดการวางแผนและเตรียมการล่วงหน้า หากมีภัยเกิดขึ้นอาจไม่สามารถเผชิญกับภัยได้อย่างรอบคอบ

๒. การจัดทำแผนเผชิญเหตุบางส่วนอาจไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงและยังไม่มี ความชัดเจน ในบางประเด็น อาจทำให้ในการดำเนินงานจริงอาจมีความผิดพลาดเกิดขึ้นได้

### ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของความปลอดภัยในโรงเรียน โดยไม่ปล่อยปะละเลยภัยทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. สร้างองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียนทุกคน เพื่อทุกคนจะได้รับรู้และเท่าทันภัยอันตรายที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และสามารถป้องกันและหลีกเลี่ยง พร้อมรับกับสถานการณ์ได้อย่างทันที่

๓. ให้โรงเรียนทบทวนแผนเผชิญเหตุและมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทให้เป็นปัจจุบัน

### ๑.๒ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๒๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม-พฤษภาคม ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปลอดภัย เสี่ยงรอบสถานศึกษาในสังกัด
๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปลอดภัย เสี่ยงรอบสถานศึกษาในสังกัด
๕. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติดีเด่น ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับชาติ

**เป้าหมายของโครงการ**

**เชิงปริมาณ**

ร้อยละของจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕

**เชิงคุณภาพ**

ร้อยละของจำนวนสถานศึกษามีผลการ ประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับดีมาก

**กิจกรรม**

๑. แจ้งนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในที่ ประชุมผู้บริหารประจำเดือน
๒. คัดกรองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา Care And Trace Addiction in School System (CATAS System) และระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)
๓. ส่งเสริมกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
๔. แจ้งโรงเรียนในสังกัดประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน
๕. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ตามเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๖. คัดกรองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา Care And Trace Addiction in School System (CATAS System) และระบบ สารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)
๗. ปรับปรุงข้อมูลในระบบสารสนเทศยาเสพติด และระบบกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด
๘. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๙. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต
๑๐. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ

**ผลที่ได้รับ**

๑) จำนวนนักเรียนเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ยาเสพติด และกลุ่มสงสัยค้ายาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖



ปี การศึกษา	จำนวนนักเรียน			กลุ่มเกี่ยวข้องกับ สารเสพติด (คน)		กลุ่มเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด (คน)		กลุ่มสงสัย ค้ายาเสพติด (คน)	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๕๖๕	๑๔,๒๗๙	๑๘,๑๘๔	๓๒,๔๖๓	๑,๐๓๑	๓.๑๘	๐	๐	๐	๐.๐๐๐
๒๕๖๖	๑๔,๘๐๕	๑๘,๔๕๐	๓๓,๒๕๕	๑,๙๘๗	๕.๙๗	๐	๐	๓	๐.๐๐๙

จากตาราง พบว่า

- กลุ่มเกี่ยวข้องกับสารเสพติด (เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ร้อยละ ๓.๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๕.๙๗ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒.๗๙ เนื่องจากการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประกอบกับนักเรียนสามารถเข้าถึงสารเสพติดต่าง ๆ ผ่านช่องทางการสั่งซื้อในระบบออนไลน์ ซึ่งยากต่อการตรวจสอบและควบคุม

- กลุ่มเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

- กลุ่มสงฆ์ค้ายาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่มีกลุ่มสงฆ์ค้ายาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีกลุ่มสงฆ์ค้ายาเสพติด จำนวน ๑ โรงเรียน เป็นนักเรียน จำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ทางโรงเรียนเฝ้าระวังและติดตามอย่างใกล้ชิด

๒) สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดได้อย่างต่อเนื่องจำนวน ๔๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนทุกแห่งจัดฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้แก่ นักเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๕๑ คน และได้ดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวัง ดังนี้

- |   |                   |
|---|-------------------|
| - สายตรวจในโรงเรียน                         | จำนวน ๓๓ โรงเรียน |
| - สอดส่องดูแลพฤติกรรมเพื่อนนักเรียน         | จำนวน ๓๙ โรงเรียน |
| - แจงข้อมูลเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติด          | จำนวน ๑๕ โรงเรียน |
| - อื่นๆ เช่น ประชุม วางแผน ส่งต่อข้อมูล ฯลฯ | จำนวน ๒๑ โรงเรียน |

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๔) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย สามารถขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกระทรวง ศึกษาธิการได้ และเป็นสถานศึกษาต้นแบบดีเด่นได้

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดส่งผลงาน เข้ารับการประเมิน ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมิน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน

ดังนี้



## ระดับเงิน จำนวน ๓ โรงเรียน

โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนดอยงามวิทยาคม	นายไพโรพัฒน เขียวสิงห์	นางภัทรภร ยะหมื่น
โรงเรียนนครวิทยาคม	นายราชัน มานะกิจ	นายวิโรจน์ ทองดีโลก
โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	นายจักรกฤษ สิทธิโสติ	นางสาวเดือนเพ็ญ อ่อนตาแสง

## ระดับทอง จำนวน ๑ โรงเรียน

โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม	นายไกร ธรรมอากาศ	นางภาคภูมิ มณีวรรณ

## ระดับเพชร จำนวน ๒ โรงเรียน

โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม	นายดำรง ใจหงษ์	นายพสุ ประมาณ
โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม	นายแมนสรวง แซ่ซิ้ม	นายทงเกียรติ ไชทา

ระดับจังหวัด โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ผ่านเกณฑ์ประเมินตามโครงการ ระดับเงิน จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนดอยงามวิทยาคม	นายไพโรพัฒน เขียวสิงห์	นางภัทรภร ยะหมื่น
โรงเรียนนครวิทยาคม	นายราชัน มานะกิจ	นายวิโรจน์ ทองดีโลก
โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	นายจักรกฤษ สิทธิโสติ	นางสาวเดือนเพ็ญ อ่อนตาแสง

## ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

## ระดับทอง จำนวน ๑ โรงเรียน

โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม	นายไกร ธรรมอากาศ	นางภาคภูมิ มณีวรรณ

## ระดับเพชร จำนวน ๒ โรงเรียน

โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม	นายดำรง ใจหงษ์	นายพสุ ประมาณ
โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม	นายแมนสรวง แซ่ซิ้ม	นายทงเกียรติ ไชทา

๖) ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงราย ได้ประกาศรายชื่อบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดจังหวัดเชียงรายที่มีผลงานระดับดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และมอบเกียรติบัตรแก่ นายอรรถพ จุจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๗) ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงราย ได้ประกาศรายชื่อหน่วยงานผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดจังหวัดเชียงรายที่มีผลงานระดับดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการป้องกันและมอบลู่เกียรติยศแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

### ปัญหา อุปสรรค

๑) ห้วงระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการกับงบประมาณที่ได้รับไม่สัมพันธ์กันอาจทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้และผลการดำเนินงานอาจไม่ครอบคลุมตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

๒) การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานลูกเสือ เนตรนารี และงานยาเสพติดในสถานศึกษาทำให้กิจกรรมโครงการตามไม่ต่อเนื่องและขาดความยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ-ไม่มี-



๑.๓ โครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๘,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๖

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเกิดการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหา ยาเสพติด

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำสามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำเกิดทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสร้างภูมิคุ้มกันปัญหา ยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเกิดการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหา ยาเสพติด และสามารถนำไปขยายผลในระดับโรงเรียนและระดับสหวิทยาเขตได้ จนเกิดเป็นแผนงานโครงการระดับโรงเรียนหรือระดับสหวิทยาเขต



## กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ

๒. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด

๓. ส่งเสริมการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล

## ผลที่ได้

นักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษา จำนวน ๔๑ โรงเรียนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดย นายปรีชารัตน์ รินตระ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

- สถานการณ์ปัญหายาเสพติดพื้นที่จังหวัดเชียงราย โดย นายวิชัย อ้วนวุฒิ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงราย

- สุขภาวะวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงและการรับมือ โดย นายภราดร วงศ์ไฟ วิทยากรแกนนำทูปี่นัมเบอร์วันจังหวัดเชียงราย

- ปัญหาเด็กและเยาวชน และแนวทางการดูแลช่วยเหลือ โดย นางสาวปฎิญา คงอาวุธ หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงราย

- บทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน โดย นางกนกพร เนตรอนงค์ ครูโรงเรียนดอนชัยวิทยาคม

- การขับเคลื่อนงานสถานักเรียนในโรงเรียน โดย นางสาวภรณ์กนก อุปชัย และ นายธีรพงษ์ ผิวผ่อง ครูโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม พร้อมด้วย นายธนกร เทือกศิริ นักเรียนแกนนำโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และตอบข้อซักถาม

## ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

## ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนควรพัฒนาครูผู้รับผิดชอบควบคู่กับการพัฒนาแกนนำนักเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



## ๑.๔ โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เพื่อให้ครู สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

๓. เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

๔. เพื่อคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

### เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

#### กิจกรรม

๑. กิจกรรมการประชุมชี้แจงนโยบายโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูแนะแนวและผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. พัฒนานักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนและการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียน





๕. กิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. กิจกรรมการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
๗. เร่งรัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
๘. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดในระบบ NISPA และ CATAS
๙. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต
๑๐. กิจกรรมสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๑. ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน

### ผลที่ได้รับ

สถานศึกษาและครูในสังกัดมีผลงานเชิงประจักษ์ และสามารถเป็นแบบอย่างได้ ตามกิจกรรมการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

#### ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก (ไม่เกิน ๑๑๙ คน)

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม คือ โรงเรียนดอยงามวิทยาคม

#### ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง (๑๒๐ – ๓๑๙ คน)

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม คือ โรงเรียนวาวีวิทยาคม

เกียรติบัตรระดับดีเด่น คือ โรงเรียนดอยหลวงรัชมิ่งคลาภิเษก

#### ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ (๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน)

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม คือ โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม

เกียรติบัตรระดับดีเด่น คือ โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม

#### ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (๑,๖๔๐ คน ขึ้นไป)

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม คือ โรงเรียนพานพิทยาคม

เกียรติบัตรระดับดีเด่น คือ โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์

#### ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เกียรติบัตรระดับทอง คือ นางนิตยา วงศ์กาไสย โรงเรียนปล้องวิทยาคม

#### ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกียรติบัตรระดับทอง คือ นายธรรมรัตน์ นามศิริ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

เกียรติบัตรระดับเงิน คือ นางศรัญญา อินตายวง โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม

เกียรติบัตรระดับทองแดง ได้แก่ นางภัทรกร ยะหมื่น โรงเรียนดอยงามวิทยาคม และ นายพีรวิษณุ รัตนอมรวิสิทธิ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเชียงราย

### ผลที่ได้

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถใช้ชีวิตเป็นพลเมืองดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

### ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด - ๑๙ ทำให้นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการจัดการเรียนการสอน และต้องปรับตัวอย่างกะทันหันในหลายๆ ด้าน ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านการปรับตัวและการจัดการอารมณ์ ซึ่งมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

### ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนักและความเข้าใจร่วมกันกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบใหม่ หรือรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน



สพ.น. เขียวธราษ จอกรถวอเขียนป้องกันและลดปัญหาการจอกกลางคัน (โครงการหาเงินกลับนักเรียน) ณ โรงเรียนเขียวของอริกาตาม



๑.๕ โครงการ ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจการสถานักเรียนภายในโรงเรียน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจการสถานักเรียนภายในโรงเรียน

## เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล ต่อในโรงเรียนได้ ในระดับดี

## กิจกรรม

๑. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนภายในโรงเรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา
๓. กิจกรรมค่ายแกนนำสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๖. กิจกรรมประกวดการดำเนินงานสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๗. กำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
๘. สรุปผลการดำเนินงาน

## ผลที่ได้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณที่แสดงถึงการ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑.๑ จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด ๔๑ โรงเรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำแนก ดังนี้

๑.๑.๑ สถานักเรียน จำนวน ๔๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓ ชุมนุม/ชมรม จำนวน ๔๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ตามข้อ ๑.๑) จำนวน ๓๓,๒๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนความเป็นประชาธิปไตยใน โรงเรียนที่เข้มแข็งและมีศักยภาพให้เกิดเป็นโรงเรียนต้นแบบที่สามารถเป็นแห่งเรียนรู้ศึกษาดูงานได้

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชิงราย ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนความเป็น ประชาธิปไตยในโรงเรียนที่เข้มแข็งและมีศักยภาพ ด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายดังนี้

๒.๑ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียน ทั้งระบบ นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา รู้หน้าที่ ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตย บริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล เต็มใจเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้กำหนดจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่าย ช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสภานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่นๆ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการพิจารณาเอกสารผลงานและลงพื้นที่พิจารณาสภาพจริง ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เรียบร้อยแล้ว สรุปผลการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

#### **ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง (๑๒๐ - ๓๑๙ คน)**

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเชียงราย

#### **ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (๑,๖๘๐ คนขึ้นไป)**

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนพานพิทยาคม

#### **๒.๒ โครงการพัฒนาต้นแบบเยาวชนสร้างชาติ จังหวัดเชียงราย**

สถาบันการสร้างชาติ (NBI) ได้จัดตั้งขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาภาวะการนำภาวะการบริหารและภาวะคุณธรรมให้กับผู้บริหารในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและภาควิชาการเพื่อร่วมบูรณาการงานในการสร้างชาติและนำประเทศไทยให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ทั้งนี้ สถาบันได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร “นักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติ (นสช.)” โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงในทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองเพื่อร่วมสร้างชาติในบทบาทที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละท่าน พร้อมนำประเทศไทยก้าวสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างสัมฤทธิ์ผลต่อไป

คณะนักศึกษาหลักสูตร “นักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติ (นสช.)” รุ่นที่ ๑๑ ในฐานะผู้จัดโครงการ ขอความอนุเคราะห์เชิญสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาต้นแบบเยาวชนสร้างชาติ จังหวัดเชียงราย ในวันจันทร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อให้ทุกสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้จัดตั้งชมรมเยาวชนสร้างชาติ โดยการสร้างเครือข่ายเยาวชนสร้างชาติในเขตภาคเหนือและการสร้างนวัตกรรม เพื่อสังคมที่ยั่งยืนอย่างต่อเนื่องและขยายวงกว้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๔๑ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว

### ๒.๓ โครงการเยาวชนพลเมือง (Urban Citizenship Education)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติและจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ดำเนินงานโครงการเยาวชนพลเมือง (Urban Citizenship Education) สำหรับเครือข่ายครูและนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือและภาคกลางตอนบน จำนวน ๓๔ โรงเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้



ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โรงเรียนเม็งรายมหाराชาวิทยาคม และโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ เข้าร่วมดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

### ๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดโครงการอบรมสัมมนาสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนรู้แนวทางประชาธิปไตย เคารพกฎ กติกา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อสังคม สามารถขยายผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี ๒๕๖๖ ได้มีการจัดประชุมสัมมนาสถานักเรียน ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ และครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนของสถานศึกษา รวมทั้งขยายผลให้โรงเรียนในสังกัดนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

นายธีระพงษ์ ผิวฝ่อง ครูโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม และนายธนกร เทือกศิริ นักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ และครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖

๒.๕ การขับเคลื่อนกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียนตามข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดอบรมสัมมนาสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ และคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้เสนอข้อคิดเห็นสถานักเรียน ต่อนายกรัฐมนตรีในวันเด็กแห่งชาติ วันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้รับข้อคิดเห็น พร้อมจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของสถานักเรียนตามข้อคิดเห็น จำนวน ๔ ข้อ ดังนี้

- ๑) กลไกการสร้าง ความสามัคคี ระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่นักเรียนคาดหวัง
- ๓) การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

#### ๔) Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานักเรียน

ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ มีความเห็นร่วมกันที่จะขับเคลื่อนข้อคิดเห็นของสถานักเรียนในหัวข้อ Soft Power ไทยก้าวไกลสู่สากล เป็นหัวข้อแรก เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานถึงวัฒนธรรมท้องถิ่นของแต่ละภูมิภาคให้เด่นชัด และเสริมสร้างเครือข่ายของสถานักเรียนให้เข้มแข็ง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาเชียงราย ขอสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งร่วมดำเนินการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ในหัวข้อ “Soft Power สถานักเรียนไทยก้าวไกลสู่สากล” และส่งผลการดำเนินกิจกรรมทาง QR Code ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยสามารถเข้าชมผลงานตัวอย่างกิจกรรมได้ทางเพจสถานักเรียน ระดับประเทศ สพฐ. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จะได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และได้รับเกียรติบัตร

#### ๒.๖ กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๖ ที่จะจัดอบรมระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สถาบันวิชาการ NT สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเชิญชวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สมัครเข้าร่วมกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เชิงบูรณาการ ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย วัฒนธรรมทางการเมือง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนและเป็นเครือข่ายด้านประชาธิปไตยของรัฐบาลในการพัฒนา

๒.๗ การถ่ายทอดสดการสัมมนาเรื่อง “สถานักเรียน” กับการขับเคลื่อนประชาธิปไตยฐานราก เพื่อรากฐานประชาธิปไตยไทยที่มั่นคง

คณะกรรมการการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภากำหนดจัดสัมมนาเรื่อง “สถานักเรียน” กับการขับเคลื่อนประชาธิปไตยฐานราก เพื่อรากฐานประชาธิปไตยไทยที่มั่นคง ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถอดบทเรียนจากการศึกษาและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการการทำงานร่วมกันในระดับต่างๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งให้คณะกรรมการสถานักเรียนทุกโรงเรียนและนักเรียนที่สนใจ เข้ารับการชมการถ่ายทอดสดการสัมมนาผ่านช่องทางออนไลน์เฟซบุ๊กเพจวุฒิสภา เพจสถาบันพระปกเกล้า และเพจกลุ่มโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนควรพัฒนาครูผู้รับผิดชอบควบคู่กับการพัฒนาแกนนำนักเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๑.๖ โครงการ การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

งบประมาณได้รับจัดสรร –ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อกำกับติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับติดตาม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย

### กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	วางแผนการดำเนินการกำกับติดตามและกำหนดประเด็นการกำกับติดตาม	๑-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓	แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการติดตาม	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔	แจ้งประสานคณะกรรมการกำกับติดตาม	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๕	กำกับติดตามโรงเรียนในสังกัด	๑๕ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
๖	สรุปรายงานผลการกำกับติดตาม	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

### ผลที่ได้

โรงเรียนในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย ดังนี้



คณะกรรมการที่ประเมิน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย รองผู้อำนวยการ สพม.เชียงราย ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคน และนายมาโนช อรัฐณูวงศ์ โดยในการกำกับติดตามจะแบ่งคณะกรรมการออกเป็น ๓ ชุด

- ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๑ โรง สามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาใน ๗ ด้าน
- ๒) โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

**ปัญหา อุปสรรค**

การออกติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนมีความทับซ้อนกับการตรวจติดตามความพร้อมด้านจัดการเรียนการสอนของกลุ่มนิเทศและติดตามประเมินผล ทำให้การประสานงานกับโรงเรียนมีความคลาดเคลื่อน

**ข้อเสนอแนะ**

- ๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการกำกับติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนปีละ ๑ ครั้ง
- ๒. การกำกับติดตามในแต่ละโรงเรียนมีความกระชั้นชิด ระยะทางในแต่ละโรงห่างไกลกันส่งผลให้กระทบกับตารางกำหนดการที่ได้วางแผนไว้
- ๓. ควรวางแผนบูรณาการร่วมกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลในการออกประเมินความพร้อมการเปิดภาคเรียน





## ๑.๗ โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๖

### งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- งบประมาณจาก สพฐ. ....๑๐,๐๐๐.....บาท
- งบประมาณจาก สพม.เชียงราย .....๒๔,๓๕๐.....บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ดูแลนักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน/คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนจากโรงเรียน  
ในสังกัด จำนวน ๖๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน/คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ และได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ๒๕๔๖

#### กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๓. ประชาสัมพันธ์เข้ารับการฝึกอบรม
๔. ฝึกอบรมโดยใช้หลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๕. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม
๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม

#### ผลที่ได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และสามารถขยายผลการอบรมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป





๑. เพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในสังกัด เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
๒. สถานศึกษาในสังกัดร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วนของสังคมในการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียน

### ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

### ข้อเสนอแนะ

- บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสังกัด ส่วนใหญ่ยังไม่มีบัตรประจำตัวผู้ปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จึงเห็นควรให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ปฏิบัติงานในทุกปี

## ๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

๒.๑ โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาในการดำเนินการ มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC) ที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการ สามารถนำไปใช้ได้จริง

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนา สร้างสรรค์ ผลิตและใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

#### เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนเม็งรายมหาราชวิทยาคม
- ๒) โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม
- ๓) โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม
- ๔) โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม
- ๕) โรงเรียนนครวิทยาคม

- ๖) โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
- ๗) โรงเรียนวัดถ้ำปลาวิทยาคม
- ๘) โรงเรียนแม่ตำตาดควันวิทยาคม
- ๙) โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม
- ๑๐) โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

#### ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร จำนวน ๑๐ คน หัวหน้างานวิชาการ ๑๐ คน หัวหน้าหลักสูตร ๑๐ คน  
รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

- ตัวแทนครู ๘ กลุ่มสาระ โรงเรียนละ ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๘๐ คน

รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น ๑๑๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC) ที่สมบูรณ์พร้อมใช้ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและความต้องการ

๒. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาแนวทางทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนา ด้าน การสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้เหมาะสมและมีคุณภาพ

#### กิจกรรม

๑. วันที่ ๗-๘ มีนาคม ๒๕๖๖ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ณ หอประชุมสามัคคี โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร และตัวแทนครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมโรงเรียนละ ๑๑ คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๑๑๐ คน โดยมี อาจารย์ ดร.กนก จันทร์หา อาจารย์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม และผอ.วรกร สุวรรณ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม เป็นวิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์



๒. วันที่ ๔-๕ เมษายน ๒๕๖๖ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการนิเทศ (แผนการนิเทศ สื่อ เครื่องมือการนิเทศ สำหรับศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ วัน ณ ห้องประชุมภูชี้ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓. วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ๖ กันยายน ๒๕๖๖ กิจกรรมกระตุ้น หนุนเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระฯ ใน ๑๐ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

### ผลที่ได้รับ

ผลจากการจัดอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการนิเทศติดตาม กระตุ้นหนุนเสริม พบว่า

๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรสถานศึกษาเน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum: CBC) และมีกรอบแนวทางในการพัฒนา



ปรับปรุงและจัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษา สู่หลักสูตรสถานศึกษาเน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายกำหนดดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฯ และจัดทำบับร่างให้แล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายกำหนดพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้แล้วเสร็จพร้อมประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน รวมถึงการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่เอื้อต่อการปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรสถานศึกษาเน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum: CBC) และการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๓. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน กระตุ้นให้ใช้ พัฒนา และผลิตสื่อแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒ โรงเรียน มีการผลิตสื่อแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ Metaverse



บูรณาการสาระประวัติศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่ โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม และโรงเรียนเม็งรายมหาวิทยาลัยวิทยาคม

### ปัญหา อุปสรรค

๑. การขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในระดับสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เชื่อมโยงองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์และพัฒนาในระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียนใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน ส่งผลให้การวางแผนการขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษาจำเป็นต้องยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ทำให้การดำเนินงานล่าช้ากว่ากำหนด

๒. ภาระงานแทรกของคณะศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีมาก ทำให้การกำหนดตารางการกระตุ้น หนุนเสริม นิเทศติดตาม ใช้ระยะเวลานาน มีการยืดหยุ่นตามสถานการณ์

๓. การใช้งานสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เป็น ICT มีข้อจำกัดในเรื่องเวอร์ชันอุปกรณ์ที่จะส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้งาน ทำให้ครูและนักเรียนใช้สื่อได้ไม่เต็มตามศักยภาพ

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรแยกกลุ่มนิเทศ ติดตาม แบบกระจาย เพื่อความคล่องตัว สะดวกและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ตามความจำเป็นต้องการของโรงเรียนมากขึ้น

๒. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ Metavers สำหรับนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนควรสำรวจแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อบูรณาการองค์ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมภูมิปัญญาชุมชน

๔. โรงเรียนควรจัดทำทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการประยุกต์ใช้องค์ความรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ยากหลากหลาย



๒.๒ โครงการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBECQA ในระดับ ScQA, ระดับ OBECQA และระดับ SpmcQA

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๑ โรงเรียน ผ่านการประเมิน ในระดับ ScQA จำนวน ๑ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ขอรับการประเมิน จำนวน ๕ โรงเรียน ผ่านการประเมินในระดับ OBECQA จำนวน ๕ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓. สถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่สมัครใจเข้าร่วมประเมิน SpmcQA จำนวน ๕ โรงเรียน ผ่านการประเมินในระดับ SpmcQA จำนวน ๕ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และสามารถดำรงคุณภาพไว้อย่างยั่งยืน

กิจกรรม

๑. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสื่อสาร สร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. ระดับ ScQA, ระดับ OBECQA และระดับ SpmcQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมิน ของสถานศึกษา

๒. กิจกรรมเครือข่าย Value chain นิเทศ ติดตามการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษาไปสู่การ ปฏิบัติหลังการอบรม

๓. กิจกรรมตรวจเยี่ยม และประเมินการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ ScQA และระดับ SpmcQA



๔. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาในรูปแบบ Coaching and Mentoring เพื่อตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. ระดับ OBECQA



#### ผลที่ได้รับ

๑) มีการจัดประชุมปฏิบัติการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ ScQA, ระดับ OBECQA และระดับ SpmcrQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษา

๒) เกิดเครือข่าย Value chain นิเทศติดตามการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.ระดับ OBECQA และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติหลังการอบรม

๓) สถานศึกษาผ่านการประเมินในระดับ ScQA จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) สถานศึกษาผ่านการประเมินในระดับ OBECQA จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕) สถานศึกษาผ่านการพัฒนาสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจในระดับ SpmcrQA จำนวน ๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ปัญหา อุปสรรค

ไม่พบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการฯ

#### ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการโครงการฯ ควรดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ดำรงไว้เพื่อการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๓ โครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๖

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๔๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ระดับสถานศึกษาของทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้



๒. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
แนวใหม่ และนำไปสู่การกำหนดแนวทางการนิเทศงานที่รับผิดชอบเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### กิจกรรม

๑. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการทบทวนสื่อสาร  
สร้างความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาและการถอดบทเรียนการใช้นวัตกรรมใน  
การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการการสังเคราะห์  
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ในรูปแบบ  
สหวิทยาเขต และภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓. กิจกรรมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ  
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เชียงราย

### ผลที่ได้รับ

๑) ผลการประเมินคุณภาพภายในตาม  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๒๑ แห่ง  
(ร้อยละ ๕๑.๒๒) ระดับดีเลิศ จำนวน ๑๔ แห่ง (ร้อยละ ๓๔.๑๕) ระดับดี จำนวน ๖ แห่ง  
(ร้อยละ ๑๔.๖๓) โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีระดับ  
ยอดเยี่ยม จำนวน ๒๐ แห่ง (ร้อยละ ๔๘.๗๘) ระดับดีเลิศ จำนวน ๑๔ แห่ง (ร้อยละ ๓๔.๑๕) ระดับดี  
จำนวน ๗ แห่ง (ร้อยละ ๑๗.๐๗) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับยอดเยี่ยม  
จำนวน ๒๒ แห่ง (ร้อยละ ๕๓.๖๖) ระดับดีเลิศ จำนวน ๑๓ แห่ง (ร้อยละ ๓๑.๗๑) ระดับดี จำนวน  
๖ แห่ง (ร้อยละ ๑๔.๖๓) และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
มีระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๒๑ แห่ง (ร้อยละ ๕๑.๒๒) ระดับดีเลิศ จำนวน ๑๔ แห่ง (ร้อยละ ๓๔.๑๕)  
ระดับดี จำนวน ๖ แห่ง (ร้อยละ ๑๔.๖๓)

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่  
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙  
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ จำนวน ๔๑ แห่ง ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมิน  
ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน ๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๒.๒๐) ระดับ ดีมาก จำนวน ๖ แห่ง (ร้อยละ ๑๔.๖๓) ระดับดี  
จำนวน ๓๐ แห่ง (ร้อยละ ๗๓.๑๗) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมิน  
ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน ๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๒.๒๐) ระดับ ดีมาก จำนวน ๗ แห่ง (ร้อยละ ๑๗.๐๗) ระดับดี  
จำนวน ๒๙ แห่ง (ร้อยละ ๗๐.๗๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน





เป็นสำคัญ มีผลการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน ๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๒.๒๐) ระดับ ดีมาก จำนวน ๗ แห่ง (ร้อยละ ๑๗.๐๗) และระดับดี จำนวน ๒๙ แห่ง (ร้อยละ ๗๐.๗๓)

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เชียงราย เกิดเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนแกนนำ โรงเรียนแม่จัน  
วิทยาคม มีเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา จำนวน  
๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาสิก

๓.๒ โรงเรียนแกนนำ โรงเรียนเทิง  
วิทยาคม มีเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา จำนวน  
๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแม่ต๋ำตาดควันวิทยาคม

๓.๓ โรงเรียนแกนนำ โรงเรียนห้วยสัก  
วิทยาคม มีเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา จำนวน  
๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

๓.๔ โรงเรียนแกนนำ โรงเรียนดำรง  
ราษฎร์สงเคราะห์ มีเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา  
จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพานพิทยาคม,  
โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม, โรงเรียนบ้านแซว  
วิทยาคม



๔) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
แนวใหม่ และนำไปสู่การกำหนดแนวทางการนิเทศงานที่รับผิดชอบเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานประกัน  
คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

#### ปัญหา อุปสรรค

ไม่พบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการฯ

#### ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการโครงการฯ ควรดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการ  
พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒.๔ โครงการการพัฒนาครูมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงรายให้เป็น Learning Coach  
ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ขับเคลื่อนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
(PLC) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ – ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างครูผู้สอนให้ทำหน้าที่เป็น Learning Coach ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ  
Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างและส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning  
Community: PLC) ในโรงเรียน

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๔. เป้าหมายของโครงการ

### เป้าหมายโครงการ

#### เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๕๐ คน (จำนวน ๕ เขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑๐ โรงเรียน รวม ๕๐ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน)

- เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน ๕๐ ชุมชน (โรงเรียน)

- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของจังหวัดเชียงรายที่ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๕๐๐ คน (จำนวน ๕ เขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑๐ โรงเรียน รวม ๕๐

โรงเรียน ๆ ละ ๓๐ คน) \* สพป.๔ แห่ง + สพม. ๑ แห่ง (อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

#### เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนสามารถทำหน้าที่เป็น Learning Coach ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน

#### กิจกรรม

**กิจกรรมที่ ๑** การประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ

**กิจกรรมที่ ๒** กระบวนการถ่ายทอดความรู้ (ในรูปแบบบรรยาย)

**กิจกรรมที่ ๓** กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการอบรมเชิงปฏิบัติการ

**กิจกรรมที่ ๔** การจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๕** การนำแผนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติจริงผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วงรอบที่ ๑

**กิจกรรมที่ ๖** การนำแผนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติจริงผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วงรอบที่ ๒

**กิจกรรมที่ ๗** การนำแผนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติจริงผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วงรอบที่ ๓

**กิจกรรมที่ ๘** การประเมินผลโครงการ และกิจกรรมที่ ๙ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้



### ผลที่ได้รับ

- ครูผู้สอนมีองค์ความรู้และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- คณะครูในโรงเรียนเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันผ่านกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับโรงเรียน



- ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ตามเป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถต่อยอดองค์ความรู้แบบตลอดชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน สามารถทำหน้าที่เป็น Learning Coach ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒.๕ โครงการ การส่งเสริมการวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษาเพื่อใช้ในการคัดเลือกกลาง บุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (TCAS๖๖)**

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่ใช้งบประมาณ**

**ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๕-เมษายน ๒๕๖๖**

**วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำและนำส่งข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ GPAX OBEC เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (TCAS๖๖)

๒. เพื่อติดตามและตรวจสอบการนำส่งข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ GPAX OBEC ของโรงเรียนในสังกัด

**เป้าหมายของโครงการ**

**เชิงปริมาณ**

๑) ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับสถานศึกษา โรงเรียน ละ ๑ คน รวม ๔๑ คน เข้าร่วมประชุมการเตรียมความพร้อมการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ GPAX OBEC เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (TCAS๖๖)



๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๔๑ โรงเรียน นำส่งข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ GPAX OBEC ได้ทันตามปฏิทินการรายงานผล GPAX ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

#### เชิงคุณภาพ

๑) ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับสถานศึกษา สามารถจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ได้ถูกต้องตามรูปแบบที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยกำหนด

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายมีข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ถูกต้องเพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (TCAS๖๖)

#### กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ การรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ ๕ ภาคเรียน</b>			
๑	การประชุมเตรียมความพร้อมการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ ๕ ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ GPAX OBEC เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยรูปแบบออนไลน์	๗ ตุลาคม ๒๕๖๕	ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานวัด และ ประเมินผล การศึกษา
๒	การติดตามการส่งข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ ๕ ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดผ่านระบบ GPAX OBEC	๑๕ กันยายน – ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕	
๓	การตรวจสอบและรับรองข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ ๕ ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ GPAX OBEC	๑๕ กันยายน – ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕	
<b>กิจกรรมที่ ๒ การรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ ๖ ภาคเรียน</b>			
๔	การประชุมเตรียมความพร้อมการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ ๖ ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ GPAX OBEC เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยรูปแบบออนไลน์	มีนาคม ๒๕๖๕	ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานวัด และ ประเมินผล การศึกษา
๕	การติดตามการส่งข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ ๖ ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดผ่านระบบ GPAX OBEC	๒๗ มีนาคม – ๑๖ เมษายน ๒๕๖๖	
๖	การตรวจสอบและรับรองข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รอบ ๖ ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ GPAX OBEC	๒๗ มีนาคม – ๑๖ เมษายน ๒๕๖๖	
๗	การสรุปผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	



### ผลที่ได้รับ

๑) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คือ โรงเรียนในสังกัดสามารถรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ GPAX OBEC เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (TCAS๖๖) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย นำส่งข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบ GPAX OBEC ได้ทันตามปฏิทินการรายงานผล GPAX ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)



### ปัญหา อุปสรรค

๑) ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับสถานศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ไม่ต่อเนื่องในการทำงาน

๒) ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับสถานศึกษา บางส่วนยังขาดประสิทธิภาพในการจัดทำและนำส่งข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ผ่านระบบ GPAX OBEC

๓) การจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ผ่านระบบ GPAX OBEC ของสถานศึกษา บางแห่งมีความล่าช้า อาจส่งผลให้การนำส่งข้อมูลไม่ทันตามปฏิทินที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ

ให้คำแนะนำปรึกษาการจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) กับผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ระดับสถานศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม เช่น กลุ่มไลน์ เครือข่ายวัดผล สพม.ชร กลุ่มไลน์ GPAX@SPM๓๖ และการติดต่อทางโทรศัพท์

## ๒.๖ โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ๓๒๗,๓๕๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕-เมษายน ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อบริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสนามสอบในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

สนามสอบ ๔๑ สนามสอบ ในศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย นำข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ไปใช้วางแผนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

### กิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดสอบ ระดับศูนย์ประสานการสอบ สนามสอบ และศูนย์สอบ

๒. จัดเตรียมและส่งมอบข้อสอบ และเอกสารการสอบให้สนามสอบ

๓. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการการจัดสอบระดับศูนย์ประสานการสอบ สนามสอบ และศูนย์สอบ

๔. ดำเนินการจัดสอบ O-NET ระดับ สนามสอบ และตรวจเยี่ยมสนามสอบ

๕. รับคืนกระดาษคำตอบและจัดเตรียมส่งมอบให้ สทศ.

๖. รายงานผลการทดสอบ O-NET



### ผลที่ได้รับ

๑) ศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายสามารถดำเนินการจัดสอบเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยผลการทดสอบสามารถสะท้อนความรู้และความคิดของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย นำข้อมูลผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปใช้เพื่อวางแผนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในศูนย์สอบ



๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สามารถนำข้อมูลผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปใช้วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

#### ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ไม่สัมพันธ์และไม่เพียงพอกับกิจกรรมการดำเนินงานที่วางแผนไว้ จึงต้องปรับลดกิจกรรมการดำเนินงาน บางรายการหรือคณะกรรมการดำเนินงานลงเพื่อให้ค่าใช้จ่ายสัมพันธ์กับงบประมาณที่ได้รับ

#### ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษาต่อไป ควรกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานโดยอ้างอิงจากกิจกรรมที่ดำเนินการในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสอดคล้องกับกิจกรรมการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

### ๒.๗ โครงการ การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ๑,๑๑๖,๑๖๓ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕-เมษายน ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อบริหารการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสนามสอบในศูนย์ประสานงานการจัดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

#### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

สนามสอบ ๓๐ สนามสอบ ในศูนย์ประสานงานการจัดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายสามารถจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม

##### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในจังหวัดเชียงรายที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้วางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม



## กิจกรรม

๑. กำหนดสนามสอบและจัดนักเรียนเข้าสอบในแต่ละสนามสอบ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับสนามสอบ และศูนย์ประสานการจัดสอบ
๓. จัดเตรียมและส่งมอบเอกสารการเงินของสนามสอบ
๔. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบและศูนย์ประสานการจัดสอบ
๕. ดำเนินการจัดสอบ O-NET และตรวจเยี่ยมสนามสอบ
๖. รับคืนเอกสารการเงินและเอกสารการสอบจากสนามสอบ

## ผลที่ได้รับ



๑) ศูนย์ประสานการจัดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายสามารถดำเนินการจัดสอบเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม โดยผลการทดสอบสามารถสะท้อนความรู้และความคิดของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) โรงเรียนในจังหวัดเชียงรายที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital

Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ถูกต้องและสามารถนำไปใช้วางแผนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

## ปัญหา อุปสรรค

การประสานงานการจัดสอบกับโรงเรียนในจังหวัดเชียงรายที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่อยู่ในสังกัดอื่น มีขั้นตอนการประสานงานที่ยุ่งยากซับซ้อน ทำให้กระบวนการทำงานในบางช่วงเกิดความล่าช้า

## ข้อเสนอแนะ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ควรพิจารณาปรับแนวทางการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการจัดสอบให้แก่โรงเรียนในสังกัดของตนเอง





## ๒.๘ โครงการ การยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (O-NET AWARDS)

### งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- งบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ๑๔,๐๐๐ บาท
- ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงรายที่มีพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

### เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

สนามสอบ ๓๐ สนามสอบ ในศูนย์ประสานงานการจัดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายสามารถจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม สถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายที่มีพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ และมีนักเรียนแต่ละระดับชั้นเข้ารับการทดสอบมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ ดังนี้



๑) สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓) สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔) สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๕) ครูผู้สอนที่มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๓ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



### เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชิงรายได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในฐานะที่สามารถ ดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจนเกิดผลสำเร็จและเป็นแบบอย่าง ในการดำเนินการให้แก่สถานศึกษาอื่น

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูของ โรงเรียนในสังกัดมีขวัญกำลังใจในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น

### กิจกรรม

๑. วิเคราะห์และจัดลำดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒. ประสานสถานศึกษาเพื่อขอรายชื่อครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการของ คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.๓ และ ม.๖

๓. จัดทำโล่เกียรติยศและเกียรติบัตรสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่มีพัฒนาการของ คะแนนเฉลี่ย O-NET เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

๔. มอบโล่เกียรติยศและเกียรติบัตรสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีพัฒนาการของผลการทดสอบ O-NET

### ผลที่ได้รับ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัดที่มีนักเรียนเข้าสอบ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ ที่มี พัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้รับโล่รางวัล และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ (O-NET AWARDS)

๒) ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด ที่มีนักเรียนเข้าสอบมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕๐ ที่มีพัฒนาการของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



๓) สถานศึกษาในสังกัดมีแบบอย่างความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

#### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### ๒.๙ โครงการอบรมส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีอุดมการณ์ วิสัยทัศน์บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และสามารถบริหาร สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตนเอง



#### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย จำนวน ๖๕ คน วิทยากร และเจ้าหน้าที่จาก สพม.ชร ที่เกี่ยวข้อง ๑๕ คน รวม ๘๐ คน

##### เชิงคุณภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เชียงราย ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ มีขวัญและกำลังใจที่ตีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กิจกรรม

๑. อบรมบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อสถานศึกษายุคใหม่

๒. ถอดประสบการณ์การเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

๓. บทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษายุคใหม่



### ผลที่ได้

๑. รองผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๕ คน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๕ คน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ปัญหา ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



๒.๑๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินการและวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรหลักของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรหลักของสถานศึกษา มีความเข้าใจที่ตรงกันในแนวปฏิบัติ การดำเนินงานการขับเคลื่อนการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบการประเมินวิทยฐานะ รูปแบบ Digital Performance Appraisal (DPA)



เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ทำหน้าที่เป็นบุคลากรหลักในการขับเคลื่อน PA โรงเรียนในสหวิทยาเขตสุตถินไทย ,สหวิทยาเขตริมกก จำนวน ๒๓๐ คนและข้าราชการครูโรงเรียนแม่จันวิทยาคม ๓๐ คน



### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีแนวโน้มความเข้าใจที่ตรงกันในแนวปฏิบัติ การดำเนินงานการขับเคลื่อนการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

### กิจกรรม

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินการและวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๐ คน



### ผลที่ได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ทำหน้าที่เป็นบุคลากรหลักในการขับเคลื่อน PA โรงเรียนในสภามหาวิทยาลัยสุโขทัย, สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๒๓๐ คนและข้าราชการครูโรงเรียนแม่จันวิทยาคม ๓๐ คน ได้เข้ารับการอบรม

๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา ข้อเสนอแนะ -ไม่มี

๒.๑๑ โครงการการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลกลางในการพัฒนางานฯ เป็นแนวทางในการกำหนดและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

### กิจกรรม

๑. สพม.เชียงราย ได้แต่งตั้งคณะทำงาน PA Support Team ของ สพม.เชียงราย เพื่อวิเคราะห์ ปัญหา และกำหนดแนวทางการให้ความรู้ คำแนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา รวมถึงการใช้งานระบบ DPA ตามคำสั่ง สพม.เชียงราย ที่ ๔๑๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้ดำเนินการจัด ประชุมคณะทำงาน PA Support Team ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สพม.เชียงราย ทั้งนี้ ที่ประชุม ได้มีมติกำหนดพื้นที่รับผิดชอบของคณะทำงานฯ ตามลักษณะการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย ๔ สหวิทยาเขต คือ สหวิทยาเขตริมกก สหวิทยาเขตเวียงกาหลง สหวิทยาเขต สูดถิ่นไทย และสหวิทยาเขตอิงโขง

๒. คณะทำงาน PA Support Team ได้ขยายผลการดำเนินการ โดยการส่งเสริม ให้ความรู้ คำแนะนำกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินการและวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดย PA Support Team ของสหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย และริมกก ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อน แนวทางการดำเนินการและวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สหวิทยาเขตสุดถิ่นไทย และสหวิทยาเขตริมกก ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม

๓. การติดตามผลการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา /ผู้บริหารสถานศึกษา

#### ๓.๑ สพม.เชียงราย

และคณะกรรมการ PA Support Team มี ช่อง ทาง ใน การ ติดต่อบริการ เป็นกลุ่ม Line เฉพาะสำหรับ Admin สถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำ



คำปรึกษา สร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้บริหาร





สถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รวมถึงการใช้งานระบบ DPA เพื่อนำไปต่อยอด ขยายผลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๒ การให้ข้อมูล ความรู้ ความคืบหน้าเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือนของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๓.๓ สพม.เชียงราย ได้แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตามคำสั่ง สพม.เชียงราย ที่ ๐๔๔/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๑ คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา เข้าร่วมการประชุม เพื่อซักซ้อมความเข้าใจ และกำหนดแนวทางการประเมินให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. และกำหนดปฏิทิน วัน เวลา สถานที่ ในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินงานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สพม.เชียงราย

๔.๒ คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ได้ดำเนินการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในวันที่ ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๕ และ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ครบถ้วนทุกราย

**ผลที่ได้รับ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ครบถ้วนทุกราย และสามารถใช้อัตราการประเมินในการพัฒนางาน ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ และดำเนินการยื่นคำขอเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

### ปัญหาอุปสรรค

๑. ผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ยังไม่ได้นำมาใช้เป็นองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือน ตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒. กำหนดเวลาการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน ซึ่งกำหนดเป็นปีงบประมาณ แต่การปฏิบัติงานจริงเป็นปีการศึกษา จึงไม่สอดคล้องกันกับระยะเวลาในการปฏิบัติตามแผนโครงการอย่างแท้จริง

### ข้อเสนอแนะ

๑. ก.ค.ศ. ควรชี้แจง หรือมีการอบรม ทำความเข้าใจทั้งนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติ แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความชัดเจนและมีแนวทางการดำเนินงานเป็นไปในทางเดียวกัน ตามเจตนารมณ์ของ ก.ค.ศ. ที่กำหนดให้ใช้หลักเกณฑ์ PA รวมทั้งการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดความตระหนกและความวิตกกังวล และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒. ก.ค.ศ. ควรสร้างความมั่นใจให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โดยการตรวจสอบ เร่งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทันที และมีการแจ้งแนวทางการปฏิบัติในประเด็นที่ยังไม่มีความชัดเจนด้วยความรวดเร็ว เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายเกิดความมั่นใจในการดำเนินการอย่างถูกต้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๓. ก.ค.ศ. ควรกระจายภาระงาน ของ Admin ก.ค.ศ. ไปสู่ Admin สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการแก้ไขปัญหาที่รวดเร็วยิ่งขึ้น

### ๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา

#### ๓.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้รับโอกาสในการศึกษาต่อตรงตามความต้องการ และศักยภาพของนักเรียน

๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพและมีการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

#### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า หรือมีงานทำ

๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า หรือมีงานทำ

##### เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

##### กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ

๒. สืบหาข้อมูลการศึกษาต่อและการมีงานทำของผู้เรียน

๓. พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อ และการมีงานทำ

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำให้กับนักเรียนในสังกัด

๕. กำหนดแผนการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๖. สรุปผลและรายงานผล





### ผลที่ได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. นักเรียนในสังกัดได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตรงตามความต้องการและศักยภาพของนักเรียน
๓. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพและมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

### ข้อเสนอแนะ

เห็นควรให้มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณประจำปีแก่ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์แนะแนวจังหวัดให้ชัดเจนตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์แนะแนวได้วางแผนการดำเนินงานร่วมกันตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

### ๓.๒ โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มกราคม-กันยายน ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เพื่อให้ครู สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

๓. เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

๔. เพื่อคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้อุทิศตนเพื่อการทักษะชีวิตและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

สพม.เชียงราย ออกตรวจเยี่ยมป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคัน  
(โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ณ โรงเรียนแม่จอนวิทยาคม





## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

### เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

### กิจกรรม

๑. กิจกรรมการประชุมชี้แจงนโยบายโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูแนะแนวและผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. พัฒนานักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนและการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียน
๕. กิจกรรมการประเมินโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. กิจกรรมการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
๗. เร่งรัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
๘. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดในระบบ NISPA และ CATAS
๙. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต
๑๐. กิจกรรมสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๑. ติดตามผล และสรุปผลการดำเนินงาน

### ผลที่ได้รับ

สพม.เชียงใหม่ ออกตรวจเยี่ยมป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคัน  
(โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ณ โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน



๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถใช้ชีวิตเป็นพลเมืองดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

### ปัญหา อุปสรรค

จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด - ๑๙ ทำให้นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการจัดการเรียนการสอน และต้องปรับตัวอย่างกะทันหันในหลายๆ ด้าน ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านการปรับตัวและการจัดการอารมณ์ ซึ่งมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง

### ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนักและความเข้าใจร่วมกันกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบใหม่ หรือรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### ๓.๓ โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดเชียงราย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนงานแนะแนวในพื้นที่

๒. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวและขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาสื่อ เครื่องมือทางการแนะแนว เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

#### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับการส่งเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนว

๒) ครูแนะแนวและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓) ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดมีสื่อ เครื่องมือการแนะแนว เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องได้รับการจัดการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้น

##### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับการส่งเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนว รวมทั้งได้รับการสนับสนุนสื่อ เครื่องมือทางการแนะแนว เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการ







### กิจกรรม

สำรวจข้อมูลครูแนะแนวและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดเชียงราย ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทำงานศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดเชียงราย เพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในสังกัด

### ผลที่ได้รับ

๑. ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดเชียงรายมีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการงานแนะแนวที่ครอบคลุม ๓ ขอบข่าย การแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนในสังกัดได้ค้นพบตนเอง ได้รับการพัฒนาตามความสนใจและศักยภาพอย่างรอบด้าน

### ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

### ๓.๔ โครงการ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท



ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๕

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในระดับเขตพื้นที่
๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับภาคเหนือ (ระดับชาติ)
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรในสังกัด
๔. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมเตรียมการจัดงานร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. สนับสนุนการดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน
- บริหารจัดการระบบลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขัน

๔. กำกับ ติดตามและสรุปผลการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ที่ได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๔ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๘,๔๑๕ คน ได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีแสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

๒. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงรายได้รับการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดเชียงรายสามารถคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนผู้ที่มีความสนใจ ได้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตร่วมกัน

### ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ เนื่องจากเป็นโครงการที่ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวนมาก ต้องอาศัยการดำเนินงานร่วมกันหลายภาคส่วน งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนจึงไม่เพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ

เห็นควรมีการทบทวนประเภทและรายการการแข่งขันให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการแข่งขันให้มีความทันสมัย นอกจากนี้ เห็นควรให้มีการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการดำเนินงานและการสนับสนุนตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ ภาคเหนือต่อไป

## ๓.๕ โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท



ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในระดับเขตพื้นที่
๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับภาคเหนือ (ระดับชาติ)
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมแก่นักเรียนและบุคลากรในสังกัด
๔. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

### เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกสังกัดที่เปิดทำการเรียนการสอนสูงสุดถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๔ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนและโอกาสในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครอบคลุมกลุ่มสาขาวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกสังกัดเปิดทำการเรียนการสอนสูงสุดถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่จังหวัดเชียงรายได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ



๒) เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงรายได้รับการสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมเตรียมการจัดงานร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. สนับสนุนการดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน
- บริหารจัดการระบบลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขัน

๔. ดำเนินการสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่

๕. กำกับ ติดตามและสรุปผลการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำหรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่

### ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๔ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๘,๙๘๙ คน ได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีแสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๒. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงรายได้รับการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดเชียงรายสามารถคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนผู้ที่มีความสนใจ ได้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตร่วมกัน

### **ปัญหา อุปสรรค**

๑) งบประมาณในการดำเนินการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ เนื่องจากเป็นโครงการที่ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวนมาก ต้องอาศัยการดำเนินงานร่วมกันหลายภาคส่วน งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนจึงไม่เพียงพอ

๒) ขาดความชัดเจนในการดำเนินการจัดการแข่งขันในระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๗๑ ส่งผลให้เกิดความสับสนในการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง ส่งผลกระทบต่อการเตรียมตัวของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับชาติ ภาคเหนือ

### **ข้อเสนอแนะ**

เห็นควรมีการทบทวนประเภทและรายการการแข่งขันให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการแข่งขันให้มีความทันสมัย นอกจากนี้ เห็นควรมีการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการดำเนินงานและการสนับสนุนตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ ภาคเหนือต่อไป

### **๓.๖ โครงการ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๖

#### **วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๑ เพื่อคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย และสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประเมินในระดับจังหวัดเชียงรายโดยส่งผลการคัดเลือกไปยังศูนย์ประสานงานระดับจังหวัดเชียงราย คือ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๒. เพื่อให้ นักเรียน และสถานศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพและส่งผลให้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจและยกย่องให้แก่ นักเรียน และสถานศึกษา

#### **เป้าหมายของโครงการ**

##### **เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

๒. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงราย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เข้ารับการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่



### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์การประเมินและได้คะแนนอันดับที่ ๑ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัดเพื่อเข้าไปสู่การประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด
- โรงเรียนผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นโรงเรียนที่มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์การประเมินและได้คะแนนอันดับที่ ๑ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัดเพื่อเข้าไปสู่การประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด

### กิจกรรม

๑. วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครยื่นความจำนงภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ประกาศรายชื่อ นักเรียนและสถานศึกษาผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๓. วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ

๔. วันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย



## ผลที่ได้รับ

๑. รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## ๑.๑ ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ขนาด	ชื่อ-สกุล	ชั้น	โรงเรียน	สังกัด
เล็ก	ด.ช.ธีรเมธ เร็วการ	ม.๓	ศิริมาตย์เทวี	สช.
กลาง	ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน			
ใหญ่	ด.ญ.จันทรัตน์ จันทระเทือง	ม.๒	เทศบาล ๖ นครเชียงราย	อปท.

## ๑.๒ ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ขนาด	ชื่อ-สกุล	ชั้น	โรงเรียน	สังกัด
เล็ก	ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน			
กลาง	นายประภวิชฌ์ วงศ์ใหญ่	ม.๖	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย	สพฐ.
	นางสาวอานา เขอหมื่อ	ม.๖	ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมง์คลาภิเษก	สพฐ.
	นายณฤดดิษฐ์ วุฒิเปียง	ม.๖	ปล้องวิทยาคม	สพฐ.
ใหญ่	นายธนกร เทือกศิริ	ม.๖	สามัคคีวิทยาคม	สพฐ.
	นายธนวิษฐ์ น้ำใจดี	ม.๖	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	สพฐ.
	นายอภิสิทธิ์ เชียงจิ่ง	ม.๖	เทศบาล ๖ นครเชียงราย	อปท.

## ๑.๓ ประเภทสถานศึกษา

ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน

๒. ผลการคัดเลือกคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

## ๒.๑ ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ขนาด	ผลการคัดเลือก	ชื่อ-สกุล	ชั้น	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
เล็ก	อันดับที่ ๑	เด็กชายธีรเมธ เร็วการ	ม.๓	ศิริมาตย์เทวี	พาน	เชียงราย	สช.
กลาง	ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน						
ใหญ่	อันดับที่ ๑	เด็กหญิงจันทรัตน์ จันทระเทือง	ม.๒	เทศบาล ๖ นครเชียงราย	เมือง เชียงราย	เชียงราย	อปท.

## ๒.๒ ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปลาย

ขนาด	ผลการคัดเลือก	ชื่อ-สกุล	ชั้น	โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
เล็ก	ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน						
กลาง	อันดับที่ ๑	นายณภูตินทร์ วุฒิเปียง	ม.๖	ปล้องวิทยาคม	เทิง	เชียงราย	สพฐ.
	อันดับที่ ๒	นางสาวอานา เชอหมื่อ	ม.๖	ห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	เชียงของ	เชียงราย	สพฐ.
	อันดับที่ ๓	นายประภวิชฌ์ วงศ์ใหญ่	ม.๖	วิทยาศาสตร์จุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย เชียงราย	เมือง เชียงราย	เชียงราย	สพฐ.
ใหญ่	อันดับที่ ๑	นายธนวิชญ์ น้ำใจดี	ม.๖	ดำรงราษฎร์ สงเคราะห์	เมือง เชียงราย	เชียงราย	สพฐ.
	อันดับที่ ๒	นายอภิสิทธิ์ เชียงจิ่ง	ม.๖	เทศบาล ๖ นคร เชียงราย	เมือง เชียงราย	เชียงราย	อปท.
	อันดับที่ ๓	นายธนกร เทือกศิริ	ม.๖	สามัคคีวิทยาคม	เมือง เชียงราย	เชียงราย	สพฐ.

## ๒.๓ ประเภทสถานศึกษา

ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน

## ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณมีไม่เพียงพอเนื่องจากในปีนี้มีนักเรียนเข้ารับการประเมินนักเรียนพระราชทานมากขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่องบประมาณที่ใช้ในการประเมิน

๒. ไม่มีสถานศึกษาสนใจเข้ารับการประเมิน

## ข้อเสนอแนะ

๑) ควรดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานให้เร็วขึ้น และควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีนักเรียนและสถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินตามจำนวนนักเรียนหรือสถานศึกษาที่เข้าร่วม

๒) ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน กระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหารส่งสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก

### ๓.๗ โครงการ การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งที่ ๒๐ (๒๐<sup>th</sup>IJSO)

#### งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุ)
  - ค่าสมัครจากนักเรียน จำนวน ๑๒,๒๐๐ บาท
  - จัดสรรจากสอวน. จำนวน ๑๑,๘๐๐ บาท
  - รวมทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท

#### ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน

๒๕๖๕-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อดำเนินการจัดสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (๒๐<sup>th</sup>IJSO) รอบที่ ๑ ให้แก่นักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดเชียงราย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ



#### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนสมัครสอบคัดเลือกฯ จังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๒๒ คน แยกตามโรงเรียนที่สมัครดังนี้

๑. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จำนวน ๕๗ คน
๒. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย จำนวน ๓๐ คน
๓. โรงเรียนเทิงวิทยาคม จำนวน ๓๔ คน
๔. โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน

จำนวน ๑ คน

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงรายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์และมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ

#### กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	๑๔ พฤศจิกายน- ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒	จัดทำข้อมูลผู้สมัครสอบคัดเลือก	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าคัดเลือกรอบที่ ๑	๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

๕	การดำเนินการจัดเตรียมสถานที่สอบแข่งขัน ประสานมูลนิธิสอวน.สนับสนุนเงิน งบประมาณเพิ่มเติม	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖	จัดทำบัตรประจำตัวผู้สอบ	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗	จัดสอบคัดเลือกรอบที่ ๑	๒๒ มกราคม ๒๕๖๖
๘	ส่งกระดาษคำตอบให้กับสอวน.	๒๗ มกราคม ๒๕๖๖
๙	มูลนิธิ สอวน.ประกาศผลการสอบ	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

### ผลที่ได้รับ

๑) นักเรียนสมัครสอบคัดเลือกฯ จังหวัดเชียงราย ๑๒๒ คน นักเรียนเข้าสอบ ๑๐๘ คน นักเรียนขาดสอบ ๑๔ คน นักเรียนเข้าสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (๒๐<sup>th</sup>IJSO) รอบที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๒

๒) นักเรียนที่เข้าสอบคัดเลือกรอบที่ ๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าไปรอบที่ ๒ จำนวน ๓ คน คือ

- ๒.๑) ด.ญ.ศิรนาฎ เตชะธีราวัฒน์ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม  
 ๒.๒) ด.ช.พลภัทร มนตร์วีชรินทร์ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม  
 ๒.๓) ด.ญ.พิชชาภา สัมพันธ์นุกูล โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

### ปัญหา อุปสรรค

การสอบแข่งขันรอบที่ ๒ นักเรียนต้องไปสอบที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งทำให้ผู้ปกครองเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง อาจทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจไม่นำนักเรียนไปสอบ

### ข้อเสนอแนะ

๑. มีนักเรียนสนใจเข้าร่วมสอบคัดเลือกจำนวนน้อยเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายในการสอบคัดเลือก ควรให้โอกาสนักเรียนในการสอบคัดเลือกโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒. ครูควรนำข้อสอบในปีก่อนๆ ไปสอนนักเรียน เพื่อให้มีความถนัดในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้น



๓.๙ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการส่งเสริมในด้านที่มีความถนัดและความต้องการที่จะเรียนรู้และส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดได้มีการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน





## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดห้องเรียนพิเศษได้รับการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดที่ขออนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป จำนวน ๑ โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดห้องเรียนพิเศษได้ดำเนินการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนที่เรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเรียน
3. โรงเรียนในสังกัดที่ขออนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน

### กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</b>			
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๒.	แจ้ง/ประสานสถานศึกษาในกำหนดการและเตรียมความพร้อม	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๓.	ดำเนินการประเมินฯ	กรกฎาคม- สิงหาคม ๒๕๖๖	
๔.	วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖	
<b>๒. การอนุญาตเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗</b>			
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา
๒.	แจ้ง/ประสานสถานศึกษาในกำหนดการและเตรียมความพร้อม	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๓.	ดำเนินการประเมินฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๔.	วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖	

## ผลที่ได้รับ

๑. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการประเมินตามแนวทางในการประเมินการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยหาคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านและนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนระหว่าง ๒.๓๔ - ๓.๐๐  
หมายถึง สถานศึกษามีความพร้อมมาก  
คะแนนระหว่าง ๑.๖๗ - ๒.๓๓  
หมายถึง สถานศึกษามีความพร้อม  
คะแนนระหว่าง ๑.๖๖ ลงมา  
หมายถึง สถานศึกษายังไม่มีความพร้อม  
โดยผลการประเมินแยกเป็นรายโรงเรียนดังนี้



ที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
๑	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	ดีมาก	๒.๙๓
๒	โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	ดีมาก	๒.๖๘
๓	โรงเรียนพานพิทยาคม	ดีมาก	๒.๖๒
๔	โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	ดีมาก	๒.๗๕
๕	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม	ดีมาก	๒.๗๕
๖	โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์	ดีมาก	๒.๖๘
๗	โรงเรียนเทิงวิทยาคม	ดีมาก	๒.๘๑

๒. คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบอนุญาตให้โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม เปิดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้

### ปัญหา อุปสรรค

การประสานงานวันนัดหมายประเมินโรงเรียนมีความผิดพลาด ทำให้ต้องเลื่อนเวลาในการประเมินออกไปอีก

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการยืนยันวันนัดหมายประเมินโรงเรียนก่อนล่วงหน้า เพื่อจะได้ยืนยันให้โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนรับประเมิน

### ๓.๑๑ โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

#### งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ กุมภาพันธ์-กันยายน ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการศึกษาตามความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เรียนรู้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

#### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

- ๑) อนุญาตการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน – ครอบครัว
- ๒) ครอบครัวที่จัดการศึกษา จำนวน ๒ ครอบครัว
- ๓) ศูนย์การเรียนรู้ม่อนแสงดาววิซาลัย

##### เชิงคุณภาพ

๑. บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนอย่างสูงสุด

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ตาม ความถนัดและความต้องการและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



## กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
<b>๑. กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</b>		
๑	แจ้ง/ประสานกำหนดการให้กับคณะกรรมการฯ และผู้จัดการศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินการวัดผลและประเมินผล การจัดการศึกษาฯ	มีนาคม ๒๕๖๖
๓	คณะกรรมการฯ วัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</li> <li>- สอบวัดผลการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินเชิงประจักษ์</li> </ul>	มีนาคม ๒๕๖๖
๔	คณะกรรมการฯ กำกับติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	มีนาคม ๒๕๖๖
๕	ประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินการตัดสินผลการเรียน และรายงานผลการเรียนให้กับผู้จัดการศึกษา	เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖
<b>๒. การดำเนินการอนุญาตการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>		
๑	ผู้จัดการศึกษาแจ้งความประสงค์มายัง สพม.ชร.	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๖
๒	สพม.ชร. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	เมษายน/สิงหาคม ๒๕๖๖
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	เมษายน/สิงหาคม ๒๕๖๖
๔	แจ้ง/ประสานคณะกรรมการและผู้จัดการศึกษาที่ขอรับการประเมินในกำหนดการ และเตรียมความพร้อม	เมษายน/สิงหาคม ๒๕๖๖
๕	ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้จัดการศึกษาเพื่อพิจารณาความพร้อมในการดำเนินการจัดการศึกษา	เมษายน/สิงหาคม ๒๕๖๖
๖	คณะกรรมการตรวจสอบสถานที่ดำเนินการจัดการศึกษา ณ สถานที่จริง	เมษายน/สิงหาคม ๒๕๖๖
๗	ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาและสรุปผลการประเมิน ประธานคณะกรรมการประเมินฯ เสนอผลการประเมินต่อผอ.สพม.ชร. อนุญาต/ไม่อนุญาต	เมษายน/สิงหาคม ๒๕๖๖
๘	เสนอขออนุญาตจัดการศึกษาไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาเห็นชอบ	เมษายน/สิงหาคม ๒๕๖๖
๙	สพม.ชร. ประกาศผลการพิจารณาแจ้งผู้จัดการศึกษา และรายงานสพฐ.	พฤษภาคม/กันยายน ๒๕๖๖

### ผลที่ได้รับ

๑. อนุญาตการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน - ครอบครัว
๒. ดำเนินการกำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ครอบครัว ดังนี้
  - ๒.๑ นางสาวกุลนรี สุรเลิศรังสรรค์ จัดการศึกษาให้กับ ด.ช.ภูวเดช รักมณูชัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
  - ๒.๒ นางสาวเมธาวี แซ่ซุม จัดการศึกษาให้กับ ด.ช.ธิโม เปียชัไวเลอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
  - ๒.๓ ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และสังเกตการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนม่อนแสงดาววิซาลัย มีนักเรียนจำนวน ๕ ราย ดังนี้
    ๑. นายเสกสรร จะแหละ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
    ๒. ด.ช.ปีเตอร์ แซ่ฉิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
    ๓. นายกันติศา แซ่ย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
    ๔. นายณัฐพงศ์ นายคันทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
    ๕. นายภานพ หน่อโป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. นักเรียนและผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการจัดการศึกษา และได้รับการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จัดทำผลการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. ศูนย์การเรียนม่อนแสงดาววิซาลัย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียน นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินทุกคน

### ปัญหา อุปสรรค

๑. ศูนย์การเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
  - ๑.๑. ระหว่างปีการศึกษา ผู้เรียนมีความสนใจเฉพาะด้านที่เปลี่ยนไป โดยเปลี่ยนจากด้านเศรษฐศาสตร์ไปเป็นด้านกีฬาว่ายน้ำ
  - ๑.๒ ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวยกเลิกการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเพื่อเปลี่ยนไปเรียนโรงเรียนในระบบ
๒. ศูนย์การเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน



๒.๑ ขาดบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ขาดงบประมาณในการพัฒนาศูนย์และพัฒนาผู้เรียน



### ข้อเสนอแนะ

#### ๑. ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๑.๑ ผู้เรียนที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ควรมีความถนัด ความสนใจที่โดดเด่น มีเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อผู้จัดการศึกษาสามารถจัดการศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด

๑.๒ ผู้จัดการศึกษาควรมีความพร้อมและความตั้งใจในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เข้าใจ และมีความรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวอย่างถ่องแท้

#### ๒. ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน

๒.๑ สนับสนุนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศูนย์และพัฒนาผู้เรียน

### ๓.๑๒ โครงการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๓,๘๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่สมัครเข้ารับการแข่งขัน

๒. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบสอง ระดับประเทศ

๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ให้มีโอกาสเข้าแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔. เพื่อดำเนินการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบสอง ระดับประเทศ รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ให้แก่นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือก ในระดับเขตพื้นที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัศึกษาน่าน

๕. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบสอง ระดับประเทศ



## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในสังกัดเข้ารับการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนที่สอบผ่านการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นผู้มีสิทธิ์เข้าสอบแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ ทั้งสิ้น จำนวน ๔๒๑ คน เข้าสอบ ร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่เข้าสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบสอง ระดับประเทศ ได้เหรียญรางวัล และได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ

๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

### กิจกรรม

๑. แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบสอง ระดับประเทศ

### ผลที่ได้รับ

๑) นักเรียนที่สมัครสอบแข่งขันเข้าสอบ จำนวน ๘๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๑

ที่	โรงเรียนที่เข้าสอบ	มีสิทธิ์สอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ
๑	สามัคคีวิทยาคม	๔๖๑	๔๑๙	๔๒.๘๔
๒	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	๑๓๖	๑๑๐	๑๑.๒๕
๓	วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย	๒๘๗	๒๘๓	๒๘.๙๔
๔	ป่าแดดวิทยาคม	๔๕	๔๐	๔.๐๙
๕	แม่จันวิทยาคม	๓๙	๓๓	๓.๓๗
๖	เชียงของวิทยาคม	๑๐	๙	๐.๙๒
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๗๘</b>	<b>๘๙๔</b>	<b>๙๑.๔๑</b>

๒) นักเรียนในสังกัดที่เข้าสอบแข่งขัน จำนวน ๘๙๔ คน ได้รับรางวัลรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๙๖ จำแนกเป็นรางวัลเหรียญทองจำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ รางวัลเหรียญเงินจำนวน ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ และรางวัลเหรียญทองแดงจำนวน ๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน								
		เข้าสอบ	ได้รับรางวัลเหรียญ							
			ทอง	ร้อยละ	เงิน	ร้อยละ	ทองแดง	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
๑	สามัคคีวิทยาาคม	๔๑๙	๓๓	๓.๖๙	๕๘	๖.๔๙	๖๓	๗.๐๕	๑๕๔	๑๗.๒๓
๒	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	๑๑๐	๒	๐.๒๒	๒	๐.๒๒	๓	๐.๓๔	๗	๐.๗๘
๓	วิทยาศาสตร์จุฬารภณ ราชวิทยาลัย เชียงราย	๒๘๓	๑๑	๑.๒๓	๓๙	๔.๓๖	๓๒	๓.๕๘	๘๒	๙.๑๗
๔	ป่าแดดวิทยาาคม	๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-
๕	แม่จันวิทยาาคม	๓๓	๑	๐.๑๑	๓	๐.๓๔	-	-	๔	๐.๔๕
๖	เชียงของวิทยาาคม	๙	-	-	๒	๐.๒๒	๑	๐.๑๑	๓	๐.๓๔
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๙๔</b>	<b>๔๗</b>	<b>๕.๒๖</b>	<b>๑๐๔</b>	<b>๑๑.๖๓</b>	<b>๙๙</b>	<b>๑๑.๐๗</b>	<b>๒๕๐</b>	<b>๒๗.๙๖</b>

๓) นักเรียนในสังกัดที่เข้าสอบแข่งขัน จำนวน ๘๙๔ คน ได้รับรางวัลเหรียญทองและเหรียญเงิน และมีสิทธิ์ได้เข้าแข่งขันในรอบสอง ระดับประเทศ จำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๙

ที่	โรงเรียนที่เข้าสอบ	มีสิทธิ์สอบ	เข้าสอบ	ร้อยละ
	<b>จังหวัดเชียงราย โรงเรียนสามัคคีวิทยาาคม</b>			
๑	สามัคคีวิทยาาคม	๘๙	๗๐	๗๘.๖๕
๒	วิทยาศาสตร์จุฬารภณราชวิทยาลัย เชียงราย	๔๖	๓๒	๖๙.๕๗
๓	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	๔	๔	๑๐๐.๐๐
๔	แม่จันวิทยาาคม	๔	๓	๗๕.๐๐
๕	เชียงของวิทยาาคม	๒	๒	๑๐๐.๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๔๕</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๗๖.๕๕</b>
	<b>จังหวัดพะเยา โรงเรียนพะเยาพิทยาคม</b>			
๑	พะเยาพิทยาคม	๕๖	๓๙	๖๙.๖๔
๒	เชียงคำพิทยาคม	๗	๗	๑๐๐.๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๖๓</b>	<b>๔๖</b>	<b>๗๓.๐๒</b>
	<b>จังหวัดแพร่ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่</b>			
๑	พิริยาลัยจังหวัดแพร่	๕๑	๓๙	๗๖.๔๗
๒	นาริรัตน์จังหวัดแพร่	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๖๖</b>	<b>๕๑</b>	<b>๗๗.๒๗</b>

	จังหวัดน่าน โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน			
๑	ศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน	๖๑	๔๙	๘๐.๓๓
๒	สตรีศรีน่าน	๕๕	๓๙	๗๐.๙๑
๓	ปัว	๒๑	๑๕	๗๑.๔๓
๔	ท่าวังผาพิทยาคม	๘	๘	๑๐๐.๐๐
๕	สา	๒	๒	๑๐๐.๐๐
	รวม	๑๔๗	๑๑๓	๗๖.๘๗
	รวมทั้งสิ้น	๔๒๑	๓๒๑	๗๖.๒๕

นักเรียนผู้มีสิทธิสอบแข่งขันรอบสอง ระดับประเทศ ทั้งสิ้น จำนวน ๔๒๑ คน เข้าสอบแข่งขัน จำนวน ๓๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๕



#### ปัญหา อุปสรรค

๑. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมแข่งขันน้อย
๒. ข้อสอบมีความยากมากเกินไป

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขันให้มากยิ่งขึ้น
๒. สนับสนุนข้อสอบในปีที่ผ่านมาให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ในการเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันในปีต่อไป

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ โครงการ การตรวจสอบภายในสถานศึกษาเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  
ด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕-สิงหาคม ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้มั่นใจได้ว่าข้อมูลในรายงานการเงินของสถานศึกษา มีความถูกต้อง เพียงพอ ครบถ้วน เชื่อถือได้ และทันเวลา ผู้บริหารสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจได้

๒. เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

๓. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกฎหมาย และคุ้มค่างบประมาณที่ใช้ไป

๔. เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด และสามารถพิจารณาสั่งการให้มีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนหน่วยเบิก ๑ แห่ง และหน่วยงานย่อย ๑๙ แห่ง ได้รับการตรวจสอบภายใน

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับทราบข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้บริหาร

### กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (P)

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการออกตรวจสอบภายในสถานศึกษาตามแผนการและปฏิทินงานที่กำหนด (D)

กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการตรวจสอบภายในรายโรงเรียนและรายปี (C)

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามผลการตรวจสอบ และนำข้อมูลที่ได้จากรายงานมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางาน (A)

โดยมีขอบเขต การตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง ดังนี้

๑) ตรวจสอบการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

๒) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๓) ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

- ค่าจัดการเรียนการสอน

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว

(๒) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน

สำหรับนักเรียนยากจน

- ค่าหนังสือเรียน

- ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔) เงินรายได้สถานศึกษา







### ผลที่ได้รับ

ร้อยละ ๙๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเชียงราย และสถานศึกษาที่ได้รับ  
การตรวจสอบจำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับทราบ  
ข้อบกพร่องและคำแนะนำจากหน่วยตรวจสอบ  
ภายใน เพื่อปฏิบัติงานการเงินบัญชี และพัสดุ  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา อุปสรรค

๑. ครูผู้ที่ได้ครูผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน  
ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจ ไม่  
เพียงพอในระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ  
มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดในการ  
ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา
๒. ครูที่ได้รับมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ  
มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
ไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน  
ไม่ต่อเนื่องกัน

### ข้อเสนอแนะ

การติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะครูผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
หน้าที่รับผิดชอบ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และการปฏิบัติงานที่ไม่ต่อเนื่องกัน ทำให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
ไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จึงจำเป็นต้องได้รับการ  
สนับสนุนให้มีการติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

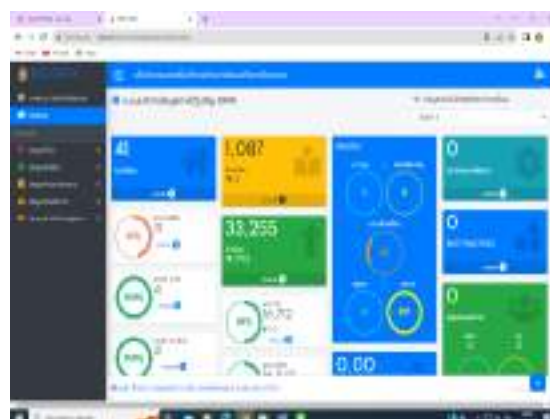
### ๔.๒ โครงการการพัฒนาปรับปรุง ระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใน  
การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติการ  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. เพื่อรวบรวม จัดการระบบข้อมูล  
สารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สอดคล้องต่อการนำไปใช้ประโยชน์



### เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

- ๑) ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในระดับเขตพื้นที่
- ๒) พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศผ่านสื่อเทคโนโลยี

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) ระบบข้อมูล สารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และเครือข่าย

มีความถูกต้อง ทันสมัย สอดคล้องต่อการให้บริการ

#### ผลที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีระบบงานที่ทันสมัย และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปเผยแพร่และให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี จึงทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะ

มีการจ้างบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อเติม และขอความอนุเคราะห์ข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นคณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

**๔.๓ โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินการและวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ**

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๑๕,๐๐๐.บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ มกราคม-สิงหาคม ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม และการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้มีวิสัยทัศน์และแนวคิดใหม่ ทำให้มีผลการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม



เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

๓. เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนางานของบุคลากรแต่ละคน



#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กิจกรรม

ศึกษาดูงานตามความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน

#### ผลที่ได้รับ

๑. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๖๕ คน ได้รับการอบรมพัฒนา

๒. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๖๕ คน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เป็นการเสริมสมรรถนะและศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยึดหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

#### เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๗๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ให้มีศักยภาพในการพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีความรวดเร็ว และยึดหลักธรรมาภิบาล





#### ๔.๔ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๖

##### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พัฒนาตนเอง



##### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๖๕ คน วิทยากร และเจ้าหน้าที่จาก สพม.ชร ที่เกี่ยวข้อง ๑๑๐ คน รวม ๑๗๕ คน



##### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ มีขวัญและกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

##### กิจกรรม

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่

ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ

##### ผลที่ได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จำนวน ๖๕ คน ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ และมีขวัญและกำลังใจ เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



## ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๔.๕ โครงการ เติตทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖



### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามปฏิทินปฏิบัติ  
ราชการ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ  
เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

ประกอบกิจกรรม เติตทุนสถาบัน  
พระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา  
ประเพณีและวัฒนธรรม จำนวน ๑๕ วัน  
ตามปฏิทิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เชียงราย ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ  
โครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทำให้เกิด  
ภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

### กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| ๑.๑ ร่วมงานวันมาฆบูชา    | ๑.๒ ร่วมงานวันวิสาขบูชา |
| ๑.๓ ร่วมงานวันเข้าบูชา   | ๑.๔ ร่วมงานวันออกพรรษา  |
| ๑.๕ ร่วมงานวันอาสาฬหบูชา | ๑.๖ ร่วมงานวันสงกรานต์  |



**กิจกรรมที่ ๒ เติตทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**  
**ระดับธงชาติ ธงอักษรย่อ ตามรั้วอาคารสำนักงาน พร้อมผูกผ้าระบายตามแนวรั้ว**  
**สำนักงาน ตามวันสำคัญ ได้แก่**

๑. วันคล้ายวันสวรรคต  
 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ  
 พลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร  
 ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒. วันคล้ายวันพระราชสมภพ  
 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ  
 พลอดุลยเดชมหาราชาบรมนาถบพิตร  
 ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

๓. วันรัฐธรรมนูญ ๑๐ ธันวาคม  
 ๒๕๖๕

๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ  
 กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ  
 รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒ เมษายน  
 ๒๕๖๖

๕. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอด  
 ฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรี  
 บรมราชวงศ์ ๖ เมษายน ๒๕๖๖

๖. วันฉัตรมงคล ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๗. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี  
 ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ  
 พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๙. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี  
 พันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

### **ผลที่ได้รับ**

จากการดำเนินงานตามโครงการฯ ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรในการแสดงความจงรักภักดี  
 และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา

### **ปัญหา อุปสรรค**

ปัญหาด้านงบประมาณเนื่องจากวัสดุที่ใช้ในการประกอบกิจกรรมมีราคาสูง ทำให้งบประมาณ  
 ที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอ

### **ข้อเสนอแนะ**

เห็นสมควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อกิจกรรมที่มีในโครงการ



## ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

### ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอในบางโครงการ
๒. ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่โครงการกำหนดดำเนินการ

### ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย บูรณาการโครงการเพื่อให้สามารถใช้งบประมาณร่วมกันและสามารถดำเนินการได้ให้เป็นไปตามระยะเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการอบรมที่มีปริมาณคนเยอะ เพื่อลดความเสี่ยงในการสัมผัส และการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายเกรียงศักดิ์ ยอดสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย  
นายปรีชารัตน์ รินทร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย  
นายณรงค์ คำสุขุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

### ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม หน่วย สพม.เชียงราย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนในสังกัดทั้ง  
๔๑ โรงเรียน

### ผู้จัดทำ

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางสาวอรุณญา แสงเจริญ | ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผน      |
| ๒. นายวิสิทธิ์พล บุญวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| ๓. นายวรวิทย์ ขาวฟอง     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| ๔. นายพัชระ คำปิ่น       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| ๖. นางศศิวิมล วิกุล      | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน         |



# สพม.เซี่ยงราย

องค์กรแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล จับใจด้วยบริการ