

การวิจัยเรื่อง

การพัฒนารูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

Model Development Administration Professional Learning Community in
the Era of New Way of Life to Promote Proactive Learning Management Aimed
at the Quality of Students at Mae Suai Witthayakhom School, Chiang Rai
Secondary Educational Service Area Office

นายดำรง ใจหงษ์ วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม

MR. DAMRONG CHAIHONG

Academic Standing Specialist Director Mae Suai Witthayakhom School

e-mail : bintava@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการสร้างรูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย และ 4) ประเมินรูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบการสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการสร้าง รูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย 1) ทฤษฎีพื้นฐานและหลักการ 2) วัตถุประสงค์ ของรูปแบบ 3) เนื้อหาของรูปแบบ 4) วิธีการดำเนินงาน และ 5) แนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ของรูปแบบ

2. รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดลองการใช้รูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พบว่า ผลการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 การบริหารชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ครูมีความคิดเห็นในด้านความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหาร ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกมุ่งสู่คุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด